

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

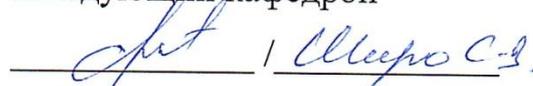
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансовое право**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой



«28» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                               | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки                      |
|-----------------|---|--|---|
| ОК-7            | Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право | Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право, Конституционное (государственное) право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология девиантного поведения, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Права человека, Правовая культура педагога, Правовое воспитание школьников, Правовое обеспечение деятельности системы образования, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое регулирование | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |

|       |                       |   |  |
|-------|-----------------------|---|--|
|       |                       | <p>образовательных отношений, Правовой статус педагогических работников, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Противодействие коррупции в сфере образования, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p> |  |
| ОПК-4 | Образовательное право | <p>Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право, Конституционное (государственное) право России, Криминология девиантного поведения, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Права человека, Правовое обеспечение деятельности системы образования, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в</p>  | <p>Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | молодежной среде,<br>Правовое регулирование образовательных отношений, Правовой статус педагогических работников, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы,<br>Противодействие коррупции в сфере образования,<br>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,<br>Семейное право, Теория государства и права,<br>Трудовое право,<br>Уголовно-процессуальное право,<br>Уголовное право,<br>Финансовое право,<br>Школьная медиация,<br>Экологическое право,<br>Юридическая ответственность несовершеннолетних,<br>Юридическая педагогика |  |
|--|--|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                 | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Финансовое право как отрасль права | ОК-7, ОПК-4             | знать:<br>– предмет, систему и методы финансового права;<br>уметь:<br>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   |  |             | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации;</li> </ul>  |
| 2 | <p>Правовое регулирование централизованных публичных денежных фондов</p>   | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> </ul> |
| 3 | <p>Правовой режим децентрализованных публичных денежных фондов</p>   | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения финансового законодательства;</li> </ul>   |
| 4 | <p>Правовое регулирование публичных доходов. Правовые основы государственного и муниципального (публичного) кредита в Российской Федерации</p> | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте;</li> </ul>   |
| 5 | <p>Финансово-правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов</p>   | ОК-7        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правового регулирования денежного обращения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять изученные нормы в процессе практической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правоприменительной практики в сфере финансово-экономических отношений;</li> </ul>  |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|---|---|--|
| ОК-7            | <p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>   | <p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>   |
| ОПК-4           | <p>Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.</p>   | <p>Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.</p> | <p>Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.</p> |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b> | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|---------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Выступление на семинаре   | 40           | ОК-7, ОПК-4                    | 8              |
| 2        | Тестирование              | 10           | ОК-7                           | 8              |
| 3        | Подготовка реферата       | 10           | ОК-7, ОПК-4                    | 8              |
| 4        | Зачёт                     | 40           | ОК-7, ОПК-4                    | 8              |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на семинаре
2. Тестирование
3. Подготовка реферата
4. Зачёт