

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

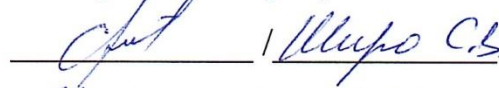
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экологическое право**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«28» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Образовательное право	Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право, Конституционное (государственное) право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология девиантного поведения, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Права человека, Правовая культура педагога, Правовое воспитание школьников, Правовое обеспечение деятельности системы образования, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое регулирование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

		<p>образовательных отношений, Правовой статус педагогических работников, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Противодействие коррупции в сфере образования, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p>	
ОПК-4	Образовательное право	<p>Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право, Конституционное (государственное) право России, Криминология девиантного поведения, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Права человека, Правовое обеспечение деятельности системы образования, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в</p>	<p>Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>

		молодежной среде, Правовое регулирование образовательных отношений, Правовой статус педагогических работников, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Противодействие коррупции в сфере образования, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	ОК-7, ОПК-4	знать: – содержание российского экологического права и законодательства; уметь: – самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а

			<p>также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;</li> </ul>
2	Механизм охраны окружающей среды	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>
3	Ответственность за экологические правонарушения	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> </ul>
4	Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые меры охраны природных объектов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;</li> </ul>
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические</li> </ul>

			факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники международного экологического права, принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативно-правовыми актами, регулируемыми экологические отношения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками международно-правовой охраны окружающей среды;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать,	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов,

	общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.
--	--	---	---

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление на семинаре	40	ОК-7, ОПК-4	3з
2	Тестирование	10	ОК-7	3з
3	Подготовка реферата	10	ОК-7, ОПК-4	3з
4	Аттестация с оценкой	40	ОК-7, ОПК-4	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на семинаре
2. Тестирование
3. Подготовка реферата
4. Аттестация с оценкой