

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

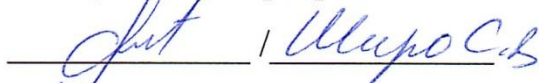
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Конституционное право зарубежных стран»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«25» сентября 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Образовательное право	Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право, Конституционное (государственное) право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология девиантного поведения, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Права человека, Правовая культура педагога, Правовое воспитание школьников, Правовое обеспечение деятельности системы образования, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое регулирование образовательных отношений, Правовой	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

		<p>статус педагогических работников, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Противодействие коррупции в сфере образования, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в конституционное право зарубежных стран	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия конституционного права зарубежных стран и систему источников конституционного права зарубежных стран; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск конституционно-правовых актов зарубежных стран, систематизировать и анализировать

			их;
2	Конституционно-правовые основы общественного строя и статуса личности в зарубежных странах	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы конституционно-правового регулирования общественного строя и статуса личности в зарубежных странах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
3	Организация государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в зарубежных странах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические	Демонстрирует знание прав, свобод	Способен выявить специфику системы российского права и

	представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
--	--	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-7	2з
2	Тест	15	ОК-7	2з
3	Дискуссия	15	ОК-7	2з
4	Реферат	15	ОК-7	2з
5	Зачет	40	ОК-7	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Дискуссия
4. Реферат
5. Зачет