

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Повышение качества и эффективности правового образования будущих учителей права, обобщение и углубление общетеоретических знаний студентов о процессах правового обучения и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Юридическая педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Педагогика», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Избирательное право», «История государства и права России», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Международное частное право», «Основы экологической культуры», «Права человека», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовая культура педагога», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение деятельности системы образования», «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде», «Правовой статус педагогических работников», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Этика», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия юридической педагогики;
- сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования;
- педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодежи;

уметь

- свободно оперировать понятиями и категориями юридической педагогики;
- выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами;
- анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодёжи;

владеть

- методикой правового анализа процесса обучения и воспитания обучающихся;
- формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Юридическая педагогика как отрасль педагогической науки.

История становления и развития юридической педагогики. Педагогика и правоохранительная практика. Юридическая педагогика в системе образования. юридической педагогики

Актуальные проблемы правового обучение в современном образовательном пространстве. Проблемы и перспективы правового обучения учащихся. Система правового обучения в России и принципы ее построения. Принципы построения системы правового обучения

Организация правового воспитания обучающихся.

Современные тенденции правового воспитания учащихся и молодежи. Правовая компетентность учителя

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».