

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать правовую культуру гражданина, дать знания специалисту по основам важнейших отраслей российского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое воспитание школьников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое воспитание школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Конституционное (государственное) право России», «Международное право», «Права человека», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Внеклассная работа по праву», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «Интеграция обучения праву в школе», «Криминология девиантного поведения», «Правовое регулирование образовательных отношений», «Правовые основы защиты детства», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», «Юридическая психология», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации как когнитивный компонент правовой культуры;

уметь

– использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

владеть

- методическими приёмами формирования правовой культуры школьников;
- проектировать воспитательные мероприятия по правовой тематике для школьников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Правовые знания в системе правовой культуры.

Понятие правовой культуры. Компоненты правовой культуры. Требования к правовым знаниям школьников. Содержание учебных правовых курсов в школе. Ориентация УМК по праву на формирование правовой культуры школьников.

Ценностное отношение к праву в системе правовой культуры.

Понятие «ценностное отношение» и его характеристика. Психолого-педагогические и методические условия формирования ценностного отношения к праву. Методы и методические приёмы формирования навыков правомерного поведения школьников на уроках права и во внеурочной деятельности.

6. Разработчик

Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».