

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цели проведения практики

Сформировать у бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «История государства и права России», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовая культура педагога», «Правовое воспитание школьников», «Правовой статус педагогических работников», «Теория государства и права», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «Правовое регулирование образовательных отношений», «Юридическая педагогика», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; нормативные формы и нормативную лексику;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; принципы и закономерности взаимодействия в коллективе; нормы профессиональной педагогической этики; нормативные формы и нормативную лексику;

### **уметь**

- объяснять социальную значимость будущей профессии; презентовать свои способности;
- применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами; применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития; выстраивать коммуникации посредством принятых документов;

### **владеть**

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности; навыками устной и письменной профессиональной речи; навыками своевременного заполнения документов.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 6.

#### **5. Краткое содержание практики**

Теоретический раздел.

Ознакомление со спецификой деятельности и структурой базового учреждения,  
собеседование со специалистом-куратором практики

Практический раздел.

Общая характеристика организации и основных структурных подразделений; анализ  
нормативно-правового, кадрового, информационного и технического обеспечения  
организации; разработка основных направлений совершенствования деятельности

#### **6. Разработчик**

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».