

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных профессиональных знаний по проблемам правозащитной деятельности в целом, и правозащитной деятельности уполномоченных по правам ребенка в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Конституционное (государственное) право», «История государства и права России». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Политология», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам ребенка;
- правовую основу функционирования правозащитной деятельности уполномоченных по правам ребенка; способы и возможности совершенствования правозащитного механизма в целом и отдельных его компонентов;

### *уметь*

- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- применять правовые нормы в рамках преподавания дисциплин "обществознание" и "Право", а также в рамках школьной медиации;

### *владеть*

- навыками теоретического и практического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам ребенка;
- категориальным аппаратом в сфере правозащитной деятельности уполномоченных по правам; навыками анализа основ правозащитного механизма уполномоченных по правам ребенка; различными приемами толкования нормативных правовых актов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

История возникновения и развития института уполномоченного по правам ребенка. Шведская модель института уполномоченного по правам; распространение «шведского опыта» опыта омбудсмена в других странах: «парламентский комиссар» в Англии, «медиатор» - во Франции, проведор юстиции – в Португалии, защитник – в Испании, коллегия народной правозащиты – в Австрии; три модели института омбудсмена: исполнительный, независимый и парламентский омбудсмен; специфика моделей и их функционирование.

Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка в РФ.  
Правовая основа деятельности Уполномоченного при Президенте по правам ребенка: Конвенции и приложения, нормативно-правовые акты; принципы и нормы международного права; деятельность Уполномоченного: законотворческая, международная, инспекционные поездки; цель, основные задачи и принципы деятельности Уполномоченного по правам ребенка; функционирование института Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».