

ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формированию у студентов целостной системы знаний об особенностях нормативно-правового регулирования деятельности педагогических работников в современном образовательном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовой статус педагогических работников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовой статус педагогических работников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовая культура педагога», «Правовое обеспечение деятельности системы образования», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности образовательных правоотношений;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования;

уметь

- анализировать и оценивать результаты деятельности в сфере образования с правовой точки зрения;
- применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога;

владеть

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательные отношения;
- навыками применения действующего законодательства в сфере образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательные правоотношения.

Образовательные правоотношения. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.

Государственные гарантии правового статуса педагогических работников.

Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Правовой статус руководителя образовательной организации.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».