

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о государственных гарантиях, механизмах реализации прав и свобод человека в сфере образования, создании условий развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование образовательных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование образовательных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Правовой статус педагогических работников», «Противодействие коррупции в сфере образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет и пределы правового регулирования в сфере образования;
- правовое положение участников образовательных отношений;

уметь

- ориентироваться в нормативно-правовых актах;
- анализировать правоприменительную практику;

владеть

- юридической терминологией;
- навыками защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и значение правового регулирования образовательных отношений.

Предмет и пределы правового регулирования в сфере образования. Функции правового регулирования образования. Правоотношения в сфере образования. Система нормативно-правовых актов об образовании. Политика Российской Федерации в области образования

Основы правового регулирования образовательных отношений.

Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование. Правовые, экономические и финансовые условия для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации. Правовые гарантии для согласования интересов участников отношений в сфере образования. Правовое положение участников образовательных отношений. Условия для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства. Разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

6. Разработчик

Кукина Татьяна Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».