

# ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра педагогического образования в области прав человека для решения педагогических и научно-исследовательских задач в рамках преподавания курсов "Обществознание" и "Право" в средней школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Права человека» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Права человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Правовая культура педагога», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение деятельности системы образования», «Правовой статус педагогических работников», «Правовые основы защиты детства», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Школьная медиация», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- предмет и метод, систему и понятие курса «Права человека»; источники и принципы правового регулирования;
- порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека;

#### ***уметь***

- работать и применять с нормативными правовыми актами, регулирующими права человека; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы;
- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять иски; правильно составлять формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека;

### ***владеть***

– юридической терминологией в области прав человека;  
– правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Права человека, государство, общество.

Понятие и генезис прав человека, права человека и цивилизация, правовой статус человека и гражданина, права человека и права гражданина, институт гражданства и его специфика, права и свободы человека и гражданина, права индивида и коллективные права, личные (гражданские) права и свободы, политические права и свободы, экономические и социальные права, культурные права, права человека и формирование правового государства в России, пути формирования социального государства, права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти, права человека как сфера взаимодополнения права и морали

Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.

Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации, конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, судебная защита прав и свобод человека и гражданина, административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц, международная защита прав человека, устав ООН и Международный Билль о правах человека, права человека как отрасль современного международного права, роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН, функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека, механизм рассмотрения индивидуальных жалоб, европейская система защиты прав человека, межамериканская конвенция по правам человека, африканская хартия прав человека и прав народов, создание и компетенция Международного уголовного суда, понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права, основные принципы международного гуманитарного права, особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта, юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права

## **6. Разработчик**

Ручкин Виталий Анатольевич, доктор юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».