

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности системы образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности системы образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Правовой статус педагогических работников», «Противодействие коррупции в сфере образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- принципы организации и функционирования системы образования;

### **уметь**

- правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере образования;

### **владеть**

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере образования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования в системе российского права: основные подходы к проблеме; источники (международно-правовые акты, международные договоры и соглашения; внутригосударственное законодательство в трех срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом)- федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъекта РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акты); понятия и элементы системы образования; подсистемы образования (содержательная, функциональная, организационно-управленческая); понятие, признаки и структура государственного образовательного стандарта; уровни и формы получения образования; особенности правового статуса образовательного учреждения; типы и виды образовательных учреждений; государственная политика в области образования, ее правовая регламентация; принципы государственной образовательной политики; конституционное право граждан на образование; правовая регламентация приема в образовательное учреждение; право на образование; система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования; государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции; государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. понятие образовательного процесса и основные требования к его организации; учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий; основные санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения; порядок приема в образовательные учреждения различного типа и вида; ограничения прав граждан на прием в образовательные учреждения; категории граждан, имеющих льготы при поступлении в образовательные учреждения; аттестация обучающихся, документы об образовании; правовое положение участников образовательного процесса; управление системой образования; лицензирование образовательной деятельности; правовое регулирование высшего образования.

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».