

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурной и общепрофессиональной компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Противодействие коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История государства и права России», «Конституционное (государственное) право России», «Международное право», «Права человека», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Криминология девиантного поведения», «Правовое регулирование образовательных отношений», «Правовой статус педагогических работников», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать работу по обеспечению прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание проблемы коррупции в российском и международном контексте; особенности проявления коррупции в различных сферах жизни общества; исторические формы коррупции и их реализации в России и в других странах;
- причины и последствия коррупции в сфере образования; теоретические и практические подходы к противодействию коррупции, способы и методы разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения;

уметь

- анализ и личностная оценка коррупции с опорой на принцип историзма; определить в коррупциогенных ситуациях поведение субъектов в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому

проявлению коррупции; стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;

владеть

– навыком анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие; – методами работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой по проблеме коррупции в сфере образования; навыком подготовки устных сообщений и письменных обращений по вопросам коррупции в сфере образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 90 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы противодействия коррупции.

Подходы к определению понятия «коррупция»; причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий; причины распространенности коррупции в современной России и в мире; негативные последствия коррупции для общества и государства

Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования.

Нормативно-правовая база противодействия коррупции; критерии типологии и видов коррупции в органах государственной власти; многообразие проявлений коррупции в обществе; юридическое понимание коррупции; структура коррупции; виды и формы коррупции; коррупция в образовании; борьба с коррупцией в образовании, эффективность антикоррупционных мероприятий

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».