

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ XX-НАЧАЛА XXI ВЕКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о развитии СССР- России в XX- начале XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история XX-начала XXI веков» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история XX-начала XXI веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Всемирная история», «История государства и права России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История религии», «Политология», «Правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка», «Этика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные оценки в отечественной и зарубежной историографии, варианты периодизации революционного процесса 1917 г. и гражданской войны;
- важнейшие дискуссионные вопросы и периодизацию Великой Отечественной войны;
- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей) характеризующий политическое, экономическое и культурное развитие России в кон. XX- нач. XXI вв.;

уметь

- формулировать собственную оценку Революции 1917 г. и гражданской войны на основе анализа историографии;
- на основе полученных знаний способствовать сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, аргументированно противостоять фальсификации истории;
- оценивать исторические события и процессы второй половины XX - нач. XXI вв., вырабатывать собственные суждения и подходы;

владеть

- историческими терминами;
- различными способами применения исторических знаний для сохранения историко-культурной памяти о Великой Отечественной войне;
- различными приемами работы с аудиовизуальными источниками.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Революционные события 1917 г. гражданская война в России. Становление Советского государства..

Революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии. Причины, периодизация и оценки гражданской войны в России. Основные персоналии гражданской войны. Причины, содержание и результаты новой экономической политики. Форсированная социалистическая модернизация в СССР: цели методы, итоги. Образование СССР. Национальная политика. Конституция 1936 г. Политический режим 1930-х гг.

Великая Отечественная война и послевоенное развитие СССР.

Основные дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны. Периодизация войны. Сталинградская битва и ее значение. Итоги и цена победы. Восстановление хозяйства СССР после войны. Итоги четвертой "пятилетки" «Апогей сталинизма». Начало "холодной войны"

Экономическое, политическое и культурное развитие СССР и России во второй половине 1950-х - нач.2000-х гг..

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина .XX съезд КПСС и его значение. Противоречия социально-экономического развития в 1960-1985 гг. СССР и "холодная война". Перестройка. Распад СССР: геополитические, экономические и социальные последствия. Становление новой российской государственности, экономические реформы, социальные проекты. Россия в современной системе международных отношений.

6. Разработчик

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».