

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ПРАВУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для эффективного применения мультимедийных технологий в обучении праву в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мультимедийные технологии в обучении праву» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мультимедийные технологии в обучении праву» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Конституционное (государственное) право России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Авторские технологии обучения праву», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по праву», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и цели правового образования; – значение и специфику мультимедийных технологий обучения; – особенности реализации проектного метода;
- электронные курсы в правовом образовании; методы организации обучения в малых группах с использованием мультимедиа; базы данных и технологии медиаграмотности в обучении праву;

уметь

- отобрать средства обучения в соответствии с целеполаганием и содержанием предмета; – умение моделировать профессиональную деятельность в контексте мультимедийной технологии обучения праву; – умение проектировать учебный процесс с использованием мультимедийных технологий обучения;
- умение организовать познавательную деятельность учащихся на креативном уровне – выявлять особенности оценивания результатов обучения;

владеть

- содержанием мультимедийных технологий, способностью организовать обучение с использованием мультимедийных технологий;

– – способностью анализировать и оценивать результаты обучения в контексте применения мультимедийных технологий обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Система методов мультимедийного обучения..

Понятие правового образования. Специфические черты правового образования. Основные подходы к определению целей современного школьного правового образования.

Интерактивные технологии как средство реализации целей и содержания правового образования. Учебно-методический комплекс и система мультимедийного обучения.

Проектно-презентационный метод в обучении. Дискуссионные методы в правовом образовании. Формирование медиаграмотности. Работа с правовыми базами данных.

Обучение работе в малых группах с использованием мультимедийных технологий на уроках права.

Развитие коммуникативных навыков при работе в группе. Методы организации обучения в малых группах. Тренинговые формы работы. Задачи тренинговых форм работы. Специфика тренинговых форм работы. Принципы организации тренинга-тестирования с использованием ПК. Правила организации тестовых занятий. Характеристика конкретных тренинговых форм работы. Игровые формы обучения. Малые психологические игры. Роль игры в обучении.

Этапы организации игры. Правила организации игр. Виды игровых форм обучения с использованием ТСО. Понятие «мультимедийные средства обучения». Образовательный потенциал мультимедийных средств в обучении гуманитарным дисциплинам.

Использование компьютерных мультимедийных презентаций, учебников в процессе обучения гуманитарным дисциплинам.

6. Разработчик

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».