

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта использования информационных и коммуникационных технологий в культурно-просветительской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения праву», «Авторские технологии обучения праву», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по праву», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные методы использования информационных и коммуникационных технологий для обеспечения культурно-просветительской деятельности в современных условиях;
- методы и приемы структурирования, изложения, визуализации информации, обеспечения доступности ее для обучающихся с помощью информационных и коммуникационных технологий;

### ***уметь***

- находить электронные ресурсы с информацией, соответствующей поставленной культурно-просветительской задаче, оценивать их с точки зрения достоверности, информативности, доступности для восприятия субъектами культурно-просветительской деятельности;
- создавать информационный культурно-просветительский ресурс (в том числе и для сети Интернет);

### ***владеть***

- приемами поиска информации и отбора ее в соответствии с критериями пригодности для решения конкретных задач культурно-просветительской деятельности;
- методами репрезентации информации различных типов (текст, карта, видео, графика и т.п.) для решения конкретной задачи культурно-просветительской деятельности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Информационные и интернет технологии в культурно-просветительской деятельности.  
Современные информационные технологии и ресурсы: виды, характеристика, использование в культурно-просветительской деятельности. Интернет как источник информации о событиях, явлениях и объектах искусства и культуры. Поиск, анализ, рецензирование культурно-просветительских ресурсов Интернета.

Сервисы сети Интернет в культурно-просветительской деятельности.  
Сервисы сети Интернет: типология, характеристика, функции, границы применения для организации культурно-воспитательной работы с обучающимися. Информационный культурно-просветительский ресурс: виды, функции, требования, структура, информационный контент, технология разработки и размещения в сети.

## **6. Разработчик**

Штыров Андрей Вячеславович, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".