

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРАВУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективной внеклассной работы по праву в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеклассная работа по праву» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по праву» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Авторские технологии обучения праву», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Итоговая аттестация школьников по праву «Правовое воспитание школьников», «Правовые основы защиты детства», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», , прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов; психологические особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;
- специфику классно-урочной и внеурочной работы по праву; методические пути, условия, приемы обучения праву, их связь с психолого-возрастными особенностями обучения праву; особенности проектного, проблемного, игрового обучения; основные даты и этапы развития экономики, политического развития, общественного и революционного движения, культуры России; взаимосвязь экономики и политики, внутри и внешнеполитического развития России;

уметь

- использовать возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; создавать педагогически целесообразную педагогическую среду; учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; применять психологические методы и интерпретировать их результаты в исследовательских целях;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать содержание, методические приемы на урок права; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

владеть

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании; навыками решения практических педагогических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; навыками презентации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации внеклассной работы по праву в современной школе. Предмет и задачи курса «Внеклассная работа по праву», Проблема организации внеклассной работы по праву в методической литературе. Нормативная база организации внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы по праву. Функции внеклассной работы. Виды и направления внеурочной деятельности. Содержание и формы внеклассной работы по праву. Виды внеклассной работы по праву: общая характеристика.

Методические пути организации внеклассной работы в школе.

Методические условия организации различных форм и видов внеклассной работы по праву.

Массовые формы внеклассной работы по праву в школе. Методика организации и проведения конференции по правовым вопросам. Методика организации и проведения фестивалей, декад, недель по вопросам права. Методика организации и проведения олимпиад. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика организации и проведения просмотра фильмов и пьес. Групповые формы внеклассной работы по праву в школе. Методика организации и проведения правового кружка. Методика организации правового клуба, общества. Методика организации выпуска школьных правовых журналов, газет, бюллетеней. Методика организации и проведения школьных лекториев. Методика организации и проведения факультативов по праву. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы внеклассной работы. Методика организации чтения правовой литературы. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Возможности

использование мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе.
Подготовка учителя к организации внеклассной работы по праву.

6. Разработчик

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».