

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«2» _____ 2016 г.



Финансовая деятельность образовательных учреждений

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «28» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Змс Е.В.Зудина «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидорова Г.И. Сидорова Г.И. «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № <u>1</u>	<u>Сидорова Г.И.</u> (подпись)	<u>Сидорова Г.И.</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.06.17</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Финансовая деятельность образовательных учреждений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая деятельность образовательных учреждений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Финансовая деятельность образовательных учреждений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Национальные модели рыночной экономики», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика предприятия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Коммерческая деятельность», «Налоги и налогообложение», «Налоги физических и юридических лиц», «Рынок ценных бумаг», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Теория организации», «Управленческие решения», «Экономический анализ».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;

уметь

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- формулировать проблемы в области финансирования образования;
- анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;
- предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;

владеть

- навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансирование образования	Финансовый механизм системы образования, необходимость его реформирования. Специфика условий, форм, методов создания, распределения и использования финансовых средств учреждений образования. Многоканальное финансирование. Основные источники финансирования образовательных учреждений
2	Бюджет как форма образования и расходования денежных средств	Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование
3	Внебюджетные средства образовательного учреждения	Формирование внебюджетных средств образовательного учреждения. Расширение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений. Сдача в аренду имущества образовательного учреждения. Арендная плата и методика ее расчета. Виды внебюджетных средств образовательных учреждений. Кредиты банков и иных кредиторов. Доходы от хозяйственной и иной деятельности образовательного учреждения. Благотворительные взносы и пожертвования. Частные и общественные благотворительные фонды. Организация платных образовательных услуг государственными и муниципальными

		образовательными учреждениями
4	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательного учреждения	Планирование и прогнозирование как инструменты управления развитием образовательного учреждения. Механизм планирования деятельности хозяйствующего субъекта. Этапы процесса планирования: анализ стратегических проблем, прогноз будущих условий деятельности и определения целей, нахождение средств для развития образовательного учреждения. Принципы планирования. План как результат планирования. Учебный план. План социально-экономического развития образовательного учреждения
5	Доходы образовательного учреждения и их формирование	Структура и источники доходов образовательного учреждения. Фонды целевого назначения. Доходы от предпринимательской деятельности. Смета доходов и расходов средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
6	Расходы образовательного учреждения и управление ими	Важнейшие виды расходов образовательных учреждений. Текущие и капитальные расходы
7	Налогообложение учреждений образования	Налоги в экономической системе общества. Виды налогов и их классификация. Объекты налогообложения в сфере образования. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Льготы для образовательных учреждений по уплате налогов. Налоговая отчетность и налоговый контроль образовательных учреждений
8	Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях	Государственный и муниципальный контроль. Структура органов, осуществляющих бюджетно-финансовый контроль в РФ. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ и его задачи. Федеральное казначейство РФ и его функции. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль. Функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Независимый контроль
9	Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений	Роль и содержание комплексного (управленческого) анализа. Источники информации о финансовой деятельности образовательных учреждений. Особенности анализа и оценки финансовых результатов образовательных учреждений. Показатели финансовой оценки образовательных учреждений. Моделирование финансовой устойчивости образовательного учреждения

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Финансирование образования	–	2	–	9	11
2	Бюджет как форма образования и расходования денежных	–	1	–	9	10

	средств					
3	Внебюджетные средства образовательного учреждения	–	1	–	10	11
4	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательного учреждения	1	1	–	10	12
5	Доходы образовательного учреждения и их формирование	1	1	–	10	12
6	Расходы образовательного учреждения и управление ими	1	1	–	10	12
7	Налогообложение учреждений образования	1	1	–	10	12
8	Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях	1	1	–	10	12
9	Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений	1	1	–	10	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили ; Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01416-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8590>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова ; Н. Н. Селезнева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12858>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов ; Н. Н. Ильшева. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-279-03478-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12421>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Памбухчиянц ; О. В. Памбухчиянц. - Москва : Дашков и К, 2014. - 284 с. - ISBN 978-5-394-02270-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17593>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова ; Н. В. Кандаурова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26662>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс] : Курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова ; Акимова Е. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-7264-0996-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30442>. - По паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Финансовая деятельность образовательных учреждений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовая деятельность образовательных учреждений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить

литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая деятельность образовательных учреждений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.