

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

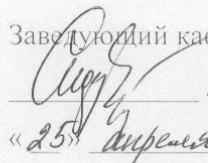
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансовая деятельность дошкольных образовательных  
учреждений**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 | *Сидорова Т. У.*  
«25» *апреля* 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения экономике	Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, Личное и имущественное страхование, Маркетинг дошкольного образовательного учреждения, Маркетинг образовательных услуг, Методы принятия управленческих решений, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Оплата труда, Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, Основы коммерческой работы, Основы предпринимательской деятельности, Основы управления дошкольным образовательным учреждением, Планирование и прогнозирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		экономических показателей, Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения, Стратегический менеджмент, Страхование, Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении, Управление финансами семьи, Управленческие решения, Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений, Экономика России, Экономика предприятия, Экономика семьи, Экономика трудовой деятельности	
--	--	--	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Финансирование образования	СК-2	знать: – ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> </ul>
2	Бюджет как форма образования и расходования денежных средств	СК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы в области финансирования образования;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul> </li> </ul>
3	Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения	СК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами в сфере образования;</li> </ul> </li> </ul>
4	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности дошкольного образовательного учреждения	СК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений;</li> </ul> </li> </ul>
5	Доходы дошкольного образовательного учреждения и их формирование	СК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы в области финансирования</li> </ul> </li> </ul>

			образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
6	Расходы дошкольного образовательного учреждения и управление ими	СК-2	знать: – основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования; уметь: – формулировать проблемы в области финансирования образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
7	Налогообложение учреждений образования	СК-2	знать: – современный механизм финансирования образования; уметь: – формулировать проблемы в области финансирования образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
8	Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях	СК-2	знать: – современный механизм финансирования образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
9	Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений	СК-2	знать: – современный механизм финансирования образования; уметь: – анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений; владеть: – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
СК-2	Демонстрирует теоретические знания в области теории и практики дошкольного образования. Умеет ставить профессиональные задачи, подбирать способы для их решения в стандартных условиях. Обладает опытом проектирования организации профессиональной деятельности, опираясь на знания в области теории и практики дошкольного образования.	Демонстрирует теоретические знания в области теории и практики дошкольного образования, выделяет факторы и условия современного развития дошкольного образования, учитывает их при постановке и решении профессиональных задач. Анализирует причины неэффективного решения профессиональной задачи. Самостоятельно определяет цели, выбирает способы коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом знаний в области теории и практики дошкольного образования.	Демонстрирует глубокое знание теоретических и практических основ профессиональной деятельности: критически подходит к анализу традиционных и современных методов решения профессиональных задач, устанавливает связи между ними, видит проблемы их применения в практике современного дошкольного образования; имеет собственную точку зрения по их использованию в будущей профессиональной деятельности. Проектирует условия продуктивной организации образовательной деятельности дошкольников и руководства ею, адекватно определяя цели, способы и приемы, соответствующие профессиональным задачам в области развития, обучения, воспитания детей. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач при организации образовательной деятельности обучающихся и руководства ею.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	СК-2	6
2	Участие в дискуссии	10	СК-2	6
3	Выполнение практических заданий	20	СК-2	6
4	Выполнение реферата с презентацией	15	СК-2	6
5	Зачет	40	СК-2	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет