

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

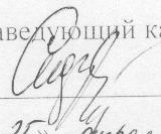
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Страхование**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
Сидорова С.И.

«25» апреля 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этап базовой подготовки</b> | <b>Этап расширения и углубления подготовки</b>   | <b>Этап профессионально-практической подготовки</b>   |
|------------------------|--------------------------------|--|---|
| СК-2                   | Методика обучения экономике    | Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, Личное и имущественное страхование, Маркетинг дошкольного образовательного учреждения, Маркетинг образовательных услуг, Методы принятия управленческих решений, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Оплата труда, Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, Основы коммерческой работы, Основы предпринимательской деятельности, Основы управления дошкольным образовательным учреждением, Планирование и прогнозирование | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | экономических показателей,<br>Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения,<br>Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения,<br>Стратегический менеджмент,<br>Страхование,<br>Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении,<br>Управление финансами семьи, Управленческие решения, Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений, Экономика России, Экономика предприятия, Экономика семьи, Экономика трудовой деятельности |  |
|--|--|--|--|

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Экономическая сущность и правовое регулирование страховой деятельности | СК-2                    | знать:<br>– <input type="checkbox"/> основные вопросы организации и порядок лицензирования страховых организаций различных организационно-правовых форм; <input type="checkbox"/> особенности финансовой |

|   |                            |      |  |
|---|----------------------------|------|--|
|   |                            |      | <p>деятельности страховых компаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основополагающие концепции экономической и социальной сущности страхования и страхового дела;</li> <li><input type="checkbox"/> этапы развития страхования в России и опыт страховой деятельности в зарубежных странах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно выбрать подходящие системы страхования, надежную в финансовом отношении страховую компанию, представляющую оптимальные по содержанию и стоимости услуги, необходимые страхователю;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> основными навыками работы в страховых организациях;</li> </ul> |
| 2 | Виды страхования           | СК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности финансовой деятельности страховых компаний</li> <li><input type="checkbox"/> систему страхования, условия и правила наиболее важных отраслей страхования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения практических заданий и ситуационных задач, хозяйственных ситуаций в области страхования бизнеса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> основным навыками работы в области страхования со стороны страхователя;</li> </ul>   |
| 3 | Основы актуарных расчетов. | СК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> методику актуарных расчетов в страховании, страховых премий по договорам страхования, особенности формирования страховых и иных резервных фондов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методику актуарных расчетов в страховании, страховых премий, определение размеров убытков при наступлении страховых случаев;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> методами работы и приемами практической работы в области страхового контроля;</li> </ul>   |

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>  | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>  | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>   |
|------------------------|---|--|---|
| СК-2                   | Демонстрирует теоретические знания в области теории и практики дошкольного образования. Умеет ставить профессиональные задачи, подбирать способы для их решения в стандартных условиях. Обладает опытом проектирования организации профессиональной деятельности, опираясь на знания в области теории и практики дошкольного образования. | Демонстрирует теоретические знания в области теории и практики дошкольного образования, выделяет факторы и условия современного развития дошкольного образования, учитывает их при постановке и решении профессиональных задач. Анализирует причины неэффективного решения профессиональной задачи. Самостоятельно определяет цели, выбирает способы коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом знаний в области теории и практики дошкольного образования. | Демонстрирует глубокое знание теоретических и практических основ профессиональной деятельности: критически подходит к анализу традиционных и современных методов решения профессиональных задач, устанавливает связи между ними, видит проблемы их применения в практике современного дошкольного образования; имеет собственную точку зрения по их использованию в будущей профессиональной деятельности. Проектирует условия продуктивной организации образовательной деятельности дошкольников и руководства ею, адекватно определяя цели, способы и приемы, соответствующие профессиональным задачам в области развития, обучения, воспитания детей. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач при организации образовательной деятельности обучающихся и руководства ею. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>                 | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|---|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Выполнение докладов по вопросам семинаров | 15           | СК-2                           | 10             |
| 2        | Участие в дискуссии                       | 10           | СК-2                           | 10             |
| 3        | Выполнение практических заданий           | 20           | СК-2                           | 10             |
| 4        | Выполнение реферата с презентацией        | 15           | СК-2                           | 10             |
| 5        | Зачет                                     | 40           | СК-2                           | 10             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет