

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«» Т.



Экономическая теория

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

очная форма обучения

Волгоград
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«25» апреля 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Сидорова Г.И. (зав.кафедрой) «25» апреля 2017 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» мая 2017 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Сидорова Г.И. _____
(подпись) «18» мая 2017 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» мая 2017 г., протокол № 14

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Лободин Павел Васильевич, к.э.н., профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Дошкольное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 мая 2017 г., протокол № 14).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение студентами общих основ экономической теории, анализ и перспектив развития экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «История философии», «История экономики и экономических учений», «Логика», «Мировая художественная культура», «Мировая экономика», «Политология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и законы микроэкономики;
- как взаимодействуют рынок факторов производства;
- основные категории и законы макроэкономики;
- социально-экономические проблемы города, региона, страны;

уметь

- произвести анализ микроэкономических проблем;
- произвести анализ рынка факторов производства;
- произвести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;

владеть

- методами анализа микроэкономических проблем;
- методами анализа рынка факторов производства;
- методами анализа макроэкономических проблем;
- методами анализа социально-экономических проблем города, региона, страны.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	90	36 / 54
В том числе:		
Лекции (Л)	36	18 / 18

Практические занятия (ПЗ)	54	18 / 36
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	72	18 / 54
Контроль	54	54 / –
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	216
	зачётные единицы	6
		108 / 108
		3 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Микроэкономика	1.1. Введение в экономику. 1.2. Основные этапы развития экономической теории. 1.3. Рынок. Спрос и предложение. 1.4. Факторы спроса. Поведение потребителей. 1.5. Предложение и его факторы. 1.6. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. 1.7. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 1.8. Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитал и земли. 1.9. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства.
2	Макроэкономика	2.1. Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства. 2.2. Безработица и инфляция. Экономические циклы. 2.3. Макроэкономическое равновесие. 2.4. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. 2.5. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная. 2.6. Экономический рост. 2.7. Международные экономические отношения. 2.8. Особенности экономики России.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Микроэкономика	18	27	–	36	81
2	Макроэкономика	18	27	–	36	81

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - Изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 671 с. : рис., табл. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 978-5-16-002905-4; 10 экз. : 181-83..

2. Гукасян Г. М. Экономическая теория [Текст] : [учеб. пособие вузов] / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 237,[1] с. -

(Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 238 (13 назв.). - ISBN 978-5-388-00060-6; 21 экз. : 63-40..

3. Лизогуб, А. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко ; А. Н. Лизогуб. - Москва : Экзамен, 2008. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/766>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; Г. П. Журавлева. - Москва : Дашков и К, 2014. - 919 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - Изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 671, [1] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002162-0; 29 экз. : 134-29..

2. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / О. А. Афанасенко [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2007. - 542 с. ; 24 x 16,5 см. - (Учебник для вузов). - Глоссарий: с. 502-542. - ISBN 978-5-8046-0037-3; 30 экз. : 125-00..

3. Ковалева, А. М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 520,[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521 (19 назв.). - ISBN 978-5-16-002394-6; 5 экз. : 119-79..

4. История экономики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / О. Д. Кузнецова [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 415,[1] с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Слов.: с. 387-414. - ISBN 978-5-16-003047-0; 5 экз. : 82-61..

5. Слагода, В. Г. Основы экономики [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. - 218 с. - Библиогр.: с. 217-218 (25 назв.). - ISBN 978-5-91134-052-0 (Форум); 978-5-16-002514-8 (ИНФРА-М); 5 экз. : 78-43..

6. Гукасьян, Г. М. История экономической мысли [Текст] : [учеб. пособие] / Г. М. Гукасьян, Г. В. Нинциева. - СПб. : Питер, 2008. - 168 с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 165-168. - ISBN 978-5-388-00403-1; 11 экз. : 55-40..

7. Столяров, В. И. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 508, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение) (Бакалавриат). - Предм. указ.: с. 501-504. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8093-2; 22 экз. : 550-66..

8. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / Т. А. Борисовская [и др.] ; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2010. - 591, [1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01193-1; 2 экз. : 408-00..

9. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Щеглов ; А. Ф. Щеглов. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-303-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5778>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина ; Е. А. Душенькина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

11. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лашко ; Т. А. Лашко. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

12. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; И. К. Ларионов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

13. Янова, П. Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова ; П. Г. Янова. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 361 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

14. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Давыденко [и др.] ; Л. Н. Давыденко. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1633-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20174>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.