

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории; показать роль и место истории родного края в истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История родного края» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История родного края» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История культурного наследия Волгоградской области», «Основы светской этики и многообразие религиозных культур», «Психология», «Современные международные отношения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология делового общения», «Философия», «Корпоративная культура», «Культура межнационального общения», «Международный туризм», «Народные художественные промыслы», «Организация презентаций, встреч, приемов», «Традиции и культура питания народов мира», «Этика делового общения», «Этнокультурные основы туризма в России», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и термины, используемые в историческом краеведении, основные этапы истории исторического краеведения в России;
- основные этапы истории Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья;

уметь

- проводить краеведческие исследования; применять полученные знания для организации экскурсионной деятельности;

владеть

- методикой краеведческой работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Историческое краеведение как научная дисциплина.

Предмет и задачи, направления исторического краеведения. Принципы периодизации локальной истории. Возможности исторического краеведения в выявлении, сохранении и использовании, культурного наследия региона. Вехи развития исторического краеведения. Истоки исторического краеведения в России IX-XVII вв. Развитие исторического краеведения в XVIII - начале XX вв. «Золотое десятилетие краеведения» - 1920-х – начала 1930-х гг. Краеведение 1930-1980-х гг. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.). Историческое краеведение Волгоградской области: итоги и перспективы развития. Источники исторического краеведения. Методы и приемы работы исследователей с краеведческими источниками.

История Волгоградского края с древнейших времен до 1990-х гг..

История края с древнейших времен до распада Золотой Орды. Хазарский каганат и Золотая Орда в истории края. Вхождение Нижнего Поволжья в состав Российского централизованного государства. Основание Царицына и Камышина (Дмитриевска). Возникновение донского казачества и образование Войска Донского. Взаимоотношения донского казачества и Московского правительства. Наш край в социально-политических кризисах России XVII в. Наш край в XVIII - начале XIX в.: вольная народная и правительственная колонизация. Социально-экономическое развитие и административно-территориальное устройство. Петр I и наш край. Войско Донское в XVIII - начале XIX в. Образование Волжского и Астраханского казачьих войск. Участие населения края в Булавинском восстании и в Крестьянской войне 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. Наш край и реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX – начале XX вв. Общественно-политическая жизнь и развитие культуры края в пореформенный период и начале XX в. Наш край в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Наш край в годы революций XX в. и Гражданской войны. Экономическое и социальное развитие края в 20-30-е гг. Сталинградская битва и ее всемирно-историческое значение. Восстановление разрушенного Великой Отечественной войной хозяйства. Черкасовское движение. Промышленное строительство и развитие 1950-1990-х гг. Социальные и политические процессы на территории Волгоградской области в 1950-1990-х гг.

6. Разработчик

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".