

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социально-культурной и профессиональной сферах общения, а также для дальнейшего саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык второй» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Иностранный язык второй» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Основы светской этики и многообразие религиозных культур».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правила произношения звуков, правила чтения букв и буквосочетаний, основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и высказываний по темам «Моя семья»;
- основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Учеба», «Свободное время»;
- навыками устной и письменной речи для сообщения сведений о погоде, об организации отдыха;
- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы;
- лексико-грамматические структуры, необходимые для составления монологических высказываний о городах и странах;
- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями письменного общения по теме "В отеле", разновидности гостиниц и предоставляемые ими услуги;
- социокультурную специфику, историю и традиции страны изучаемого языка;
- лексические средства и грамматические явления типичные для профессиональной сферы общения, правила речевого этикета при ведении беседы;
- лексико-грамматические средства типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства;

уметь

- составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье;
- составить краткое высказывание и рассказать о своей учебе, об изучении немецкого языка, об организации своего досуга;
- извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения;
- составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии;
- понимать достаточно полно иноязычные страноведческие тексты;

- композиционно правильно строить сообщение в письменной форме по теме «В отеле» (письмо-запрос, формуляр);
- композиционно правильно написать эссе по теме “Особенности национальной культуры в межкультурном общении”;
- строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области;
- грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу;

владеть

- аудитивными навыками восприятия звуков и интонационных моделей;
- навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- основными способами понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
- навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;
- навыками реферирования страноведческих текстов;
- навыками монологической речи при описании услуг в отеле;
- навыками построения логически завершенных и аргументированных суждений;
- речевым этикетом иноязычного профессионального общения, позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей профессии;
- речеповеденческими стратегиями деловой коммуникации, необходимых при устройстве на работу.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 15,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 540 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 74 ч., СРС – 453 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима), экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс.

Знакомство (неофициальное). Моя семья. Любимое занятие (членов семьи, мое хобби).

Жизнь студента.

Учеба в университете. На занятиях иностранного языка. Организация рабочего времени.

Активный и пассивный отдых.

Времена года.

Времена года. Погода, погодные явления. Отдых в различное время года.

Подготовка к путешествию.

Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство (заказ билетов, оформление документов, подготовка багажа, бронирование гостиницы). Покупки в магазине.

Популярные туристические маршруты России.

Основная информация о стране. Популярные туристические маршруты (Москва, Санкт-Петербург, Золотое кольцо). Волгоград – туристический центр

Гостиничный сервис и туризм.

Типы отелей. Функции администратора, регистрация гостей отеля. Сервис и услуги в отеле.

В ресторане.

Популярные туристические маршруты страны изучаемого языка.
Основная информация о стране. Популярные туристические маршруты (столица страны, крупные города). Достопримечательности. Национальные традиции и обычаи страны изучаемого языка. Международный туризм

Будущая профессия.

Избранное направление профессиональной деятельности. Работа туристического оператора (функциональные обязанности, личностные качества)

Устройство на работу.

Собеседование. Условия работы. Умения и навыки, необходимые для устройства на работу.
Собеседование. Резюме

6. Разработчик

Хорошева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Сайтимова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Никодимова Анна Дмитриевна, ассистент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».