

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о современных международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные международные отношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История культурного наследия Волгоградской области».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «Психология делового общения», «Философия», «История культурного наследия Волгоградской области», «История родного края», «Корпоративная культура», «Культура межнационального общения», «Международный туризм», «Менеджмент в туристской индустрии», «Народные художественные промыслы», «Организация презентаций, встреч, приемов», «Основы светской этики и многообразие религиозных культур», «Психология», «Традиции и культура питания народов мира», «Этика делового общения», «Этнокультурные основы туризма в России», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предпосылки формирования и характеристику современных международных отношений, их соотношение с Вестфальской моделью;

уметь

- систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи;
- систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;

владеть

- понятиями и терминами науки о международных отношениях;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о современных международных отношениях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Международные отношения как объект изучения.

Становление и развитие международных отношений, Вестфальская модель и её варианты.

Международные отношения как объект изучения, основные направления изучения.

Международные отношения как система. Формирование и осуществление внешней политики государства. Международный конфликт и международное сотрудничество.

2. Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития..

Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития. Процесс распада

Ялтинско-Потсдамской системы и формирования нового международного порядка, проблема его соотношения с Вестфальской моделью.

3. Международные отношения в конце XX - начале XXI века.

Особенности международных отношений в 1990-х годов. Глобализация и международные отношения. США, Россия и другие державы в современных международных отношениях.

Характеристика международных отношений, процессов и явлений в начале XXI века, перспективы их развития.

6. Разработчик

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.