

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление слушателей с основными разновидностями туристских ресурсов, их рассмотрение, оценка и особенности практического применения существующих методик их оценивания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Туристско-рекреационные ресурсы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Организация туристской деятельности», «Введение в туризм», «Виды и тенденции развития туризма», «История туризма».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Курортное дело с основами курортологии», «Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма», «Технологии и организация гостиничных услуг», «Технологии и организация услуг питания», «Технология турагентской и туроператорской деятельности», «Туристские культурно-исторические центры», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность)», «Технологическая практика (Производственно-технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет и задачи туристского ресурсоведения;
- классификацию туристских ресурсов, их свойства и характеристики;
- методы оценки природных ресурсов;
- систему особо охраняемых природных территории РФ;
- классификацию культурно-исторических ресурсов туризма;
- классификацию социально-экономических ресурсов туризма;
- виды туристского природопользования;
- методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории;

уметь

- выделять проблемы рекреационного использования ООПТ;
- охарактеризовать принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов;
- проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой;
- осуществлять комплексную оценку территории для использования в целях туризма и отдыха;

владеть

– методами оценки культурно-исторических объектов туризма;
– навыками анализа рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах России и странах мира.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 122 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы ресурсоведения.
Становление туристского ресурсоведения. Предмет и задачи туристского ресурсоведения.
Методы туристского ресурсоведения.

Основные понятия о туристских ресурсах.
Понятие «туристские ресурсы». Соотношение терминов туристские и рекреационные ресурсы. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Требования предъявляемые к туристским ресурсам. Типология туристских ресурсов.

Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки.
Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма. Этапы оценивания природных ресурсов. Основные типы оценки природных ресурсов туризма: медико-биологический тип оценки, эстетический тип оценки, технологический тип оценки. Основные методики экономической оценки природных ресурсов. Покомпонентная оценка природных ресурсов туризма: оценка климатических условий для развития туризма, оценка гидрологических и биологических ресурсов для развития туризма.

Особо охраняемые природные территории как важнейшие природные туристские ресурсы. Система ООПТ РФ. Проблемы рекреационного использования ООПТ. Национальные парки: задачи, разновидности, функциональные зоны. Национальные парки как основа развития экологического туризма в России.

Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.
Классификация культурно-исторических ресурсов туризма. Формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Методы оценки культурно-исторических объектов туризма.

Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.
Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Определение виды и функции инфраструктуры туризма. Критерии оценки транспортной инфраструктуры. Критерии оценки инфраструктуры размещения. Критерии оценки инфраструктуры питания. Критерии оценки инфраструктуры досуга и развлечения и других отраслей туристской инфраструктуры. Критерии оценки трудовых, образовательных, управленческих и информационных ресурсов туризма.

Основы туристского природопользования.
Понятия и виды туристского природопользования. Воздействие туризма на окружающую среду. Рекреационные нагрузки: понятие, виды. Определение норм рекреационных нагрузок.

Туристско-рекреационный потенциал территории.

Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха.

6. Разработчик

Перепелицына Мария Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса.