

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра теории английского языка


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«29» *сентября* 2016 г.

Практический курс иностранного языка 2

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка 2» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Методика обучения иностранному языку», «Зарубежная литература и культура», «История и культура страны изучаемого языка», «Лексикология», «Нормы письменной речи», «Основной иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка 1», «Русский язык», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Лексикология», «Лингводидактика: аспект иноязычного текста», «Лингводидактика: методологический аспект», «Межкультурная коммуникация», «Основной иностранный язык», «Практический курс перевода», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в

области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сходства и различия специфики функционирования учреждений и деятельности человека в странах изучаемого языка и родной стране;
- основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи;
- закономерности и особенности морфологии, синтаксиса, словообразования изучаемого языка и стилистические особенности судебной лексики;
- лексический запас, закономерности и особенности морфологии, синтаксиса, словообразования изучаемого языка;

уметь

- использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования;
- читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;
- комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности; адаптировать аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;
- понимать и интерпретировать аутентичные устные и письменные тексты, продуцировать спонтанную речь по заданной тематике;

владеть

- необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации;
- основами лингвистической интерпретации художественного текста;
- основами стилистического анализа текста;
- способами выполнения лингвистического анализа художественного и публицистического видов текста; навыками речевой деятельности на изучаемом языке.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5 / 6 / 7 / 8
Аудиторные занятия (всего)	478	128 / 126 / 112 / 112
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	478	128 / 126 / 112 / 112
Самостоятельная работа	476	124 / 126 / 140 / 86
Контроль	54	– / – / – / 54
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО / ЭК
Общая трудоёмкость	часы 1008	252 / 252 / 252 / 252
	зачётные единицы 28	7 / 7 / 7 / 7

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Образование в Великобритании. Праздники и традиции	Образование в Великобритании, выбор профессии. Город, его культурное наследие. Праздники и традиции.
2	Взаимоотношения поколений	Семейные отношения и ценности. Карьера. Взаимоотношения поколений.
3	Судебная система в США и Великобритании	Обычай и традиции в Великобритании и США. Судебная система в США и Великобритании.
4	Здоровый образ жизни. Профессия учителя. Сталинградская битва	Здоровое питание, фитнес, спорт. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Профессия учителя. Характер человеческих взаимоотношений. Сталинградская битва.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Образование в Великобритании. Праздники и традиции	–	–	120	119	239
2	Взаимоотношения поколений	–	–	119	119	238
3	Судебная система в США и Великобритании	–	–	120	119	239
4	Здоровый образ жизни. Профессия учителя. Сталинградская битва	–	–	119	119	238

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студ. высш.учеб. Заведений/В.Д.Аракин и др.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:ВЛАДОС, 2010. - 351 с..
2. Практический курс английского языка. 4 курс: учеб. для студ. высш.учеб. Заведений/В.Д.Аракин и др.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ВЛАДОС, 2006. - 431 с..
3. Практический курс английского языка: 5 курс: Учеб. для студ. высш. Учеб. заведений / Под ред. В.Д.Аракина. 4-е изд., испр. и доп. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 228 с.

6.2. Дополнительная литература

1. R. Murphey. English Grammar in Use. CUP, 2014..
2. Thomas B.J. Advanced Vocabulary and Idiom. Pearson Ed.Ltd., 2004.
3. Бакумова Е.В. Сталинградская битва: метод. Разработка / Волгоград: Перемена, 2006..
4. Тульнова М.А. Читаем современную британскую литературу. Четыре романа и одна пьеса = Reading contemporary british literature. Four novels and a play [Электронный ресурс]:

учебно-методическое пособие/ Тульнова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58329>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Практикум к учебнику В.Д. Аракина (ред.). «Практический курс английского языка. 5 курс». 050303 — «Иностранный язык» [Электронный ресурс]: уровень - подготовка специалиста. Квалификация — учитель иностранного языка. Курс V, семестр 9, очное отделение/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26564>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Интернет-университет информационных технологий INTUIT.ru. – URL: <http://www.intuit.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс иностранного языка 2» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, использования офисных приложений.
3. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки к занятиям и проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс иностранного языка 2» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике,

применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка 2» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

