

# ПЕДАГОГИКА ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих педагогов готовности к организации детского досуга.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика детского праздника» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогика детского праздника» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Психология», «История религии», «Музееведение», «Нормативно-методическое сопровождение деятельности учителя», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Взаимодействие школы и современной семьи», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- инфраструктуру и принципы организации детского досуга;
- основных социальных партнеров в организации детского досуга;
- особенности проведения основных видов детских праздников;

#### ***уметь***

- анализировать возможности микро и макро окружения образовательной организации для проектирования детского досуга;
- вступать во взаимодействие с участниками образовательного процесса для проектирования и организации детского досуга;
- проектировать детский праздник с учетом социальных, культурных и личностных различий;

#### ***владеть***

- опытом определения педагогического потенциала образовательной среды, микро- и макро- окружения образовательной организации для организации детского досуга;
- опытом группового проектирования и организации детского праздника.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 6,  
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Инфраструктура детского досуга.

Педагогический процесс в сфере досуга. Уровни досуга (потребление, творчество, экстерииоризация). Понятие инфраструктуры досуга. Основные элементы структуры досуга. Парки как социальные институты досуга. Виды парков и их роль в организации досуга. Музеи и библиотеки как составляющая инфраструктуры досуга. Инфраструктура учреждений досуга спортивного характера. Принципы педагогики детского праздника: принцип интереса; принцип рекреации и познания; принцип совместности деятельности. Виды детских праздников. Религиозный и национальный праздник. Методы педагогики детского праздника. Зависимость выбора метода от формы реализации досуга.

Методики и технологии организации детского праздника.

Методика и проведение массового детского праздника (социальная значимость и масштабы мероприятия, драматургия и режиссура массового праздника, сценарий массового мероприятия, его специфика, этапы работы над сценарием, реклама как основной инструмент формирования массовой аудитории и т.д.). Методика организации и проведения детских игр (Определение и сущность игры. Игра как одна из форм досуга. Педагогический эффект игры. Классификация игр по видам. Требования, предъявляемые к правилам игры. Педагогическая ценность ролевых игр. Соревновательные игры и особенности их организации. Методика проведения игр типа викторины. Капустники как одна из форм активного участия в создании смешного. Методика проведения игровых шоу на примере КВН.) Особенности организации праздников в сотрудничестве с семьями обучающихся (Культура семейного досуга. Проблема повышения досуговой квалификации родителей как воспитателей и организаторов. Межличностное общение родителей и детей как важнейший аспект в культуре семейного досуга). Особенности организации религиозных и национальных праздников для детей.

## **6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».