

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«*Жадаев*» 2016 г.



## Культура речи

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры языкознания

«16» июль 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Станкевич  
(зав. кафедрой)

«16» июль 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

«04» июль 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

  
(подпись)

«04» июль 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» август 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Разработчики:

Врублевская Оксана Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания, ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Культура речи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование правильной речи, а также основ профессиональной компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Нормы письменной речи», «Основной иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практический курс иностранного языка 1», «Практический курс иностранного языка 2», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Стилистика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- языковые и этические нормы;
- этапы работы над выступлением;

### *уметь*

- применять языковые и этические нормы в процессе коммуникации;
- создавать выступления в разных коммуникативных ситуациях;

### *владеть*

- основами речевой профессиональной культуры;
- навыками публичной речи.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–

Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в культуру речи. Нормативный и этический аспект культуры речи.	Предмет и задачи культуры речи. Понятие языковой нормы. Назначение речевого этикета.
2	Коммуникативный аспект культуры речи	Культура ораторской речи. Подготовка речи: изобретение содержания; композиция речи; точность, ясность, правильность, уместность и чистота речи; выразительные средства речи. Произнесение: общие принципы управления вниманием аудитории.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в культуру речи. Нормативный и этический аспект культуры речи.	–	–	4	4	8
2	Коммуникативный аспект культуры речи	–	–	32	32	64

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов / Н. В. Казаринова [и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2004. - 408 с. - Библиогр. в конце глав. - Прил. : с. 393-402. - ISBN 5-8297-0155-3; 67 экз. : 128-80..

2. Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 408 с. - (disciplinae). - Прил.: с. 393-402. - ISBN 978-5-8297-0155-0; 15 экз. : 245-00..

3. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 358 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1410-8 (Изд-во Юрайт); 978-5-9692-1217-6 (ИД Юрайт); 40 экз. : 262-80.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Аргументация. Познание. Общение / А. П. Алексеев. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1991. - 149,[3] с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 5-211-01472-3. - ISBN 2 экз. : 2-00..

2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / А. И. Дунев [и др.] ; под ред. В.

Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2006. - 493, [2] с. - Библиогр. : с. 489-493. - ISBN 5-06-005667-8; 43 экз. : 435-60.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Культура речи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Культура речи» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Культура речи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.