

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида

Программа практики

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Олигофренопедагогика»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры специальной педагогики и психологии
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «28» июня 2016 г.
(подпись) А.С. Байликов (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и
коррекционной педагогики «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета А.Р. Бородавко «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____ «28.11.16»
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сафронова Елена Михайловна, докт. пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики
и психологии, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (утверждён приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1087) и базовому учебному
плану по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
(профиль «Олигофренопедагогика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО
«ВГСПУ» (от 30 ноября 2015 г., протокол № 5).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« ___ » _____ 2016 г.

Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида

Программа практики

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Олигофренопедагогика»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры специальной педагогики и психологии

« __ » _____ 201__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и
коррекционной педагогики « __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Председатель учёного совета _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сафронова Елена Михайловна, докт. пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1087) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Олигофренопедагогика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 ноября 2015 г., протокол № 5).

1. Цель проведения практики

Подготовка бакалавра к проектированию и определению оптимальных путей решения исследовательских задач в профессиональной деятельности дефектолога.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психолингвистика», «Психология», «Психопатология детского возраста», «Образование лиц с нарушениями интеллекта: традиции и современность», «Основы светской этики», «Практикум по русскому языку», «Психолого-медико-педагогическое взаимодействие в образовательно-воспитательных организациях», «Ранняя диагностика психических патологий детей», прохождения практик «Научно-исследовательская работа в специальных (коррекционных) классах VII вида», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в начальных классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- проблемы толерантности в современном обществе и умение применять способы социального взаимодействия и сотрудничества в современной миреособенности психолого-педагогического взаимодействия в системе оказания реабилитационной помощи детям, имеющим нарушения в развитии;
- способы применения имеющегося психолого-педагогического, естественно-научного, лингвистического знания в ходе постановки исследовательских задач в деятельности педагога-дефектолога;
- варианты реализации теоретико-методического багажа в сфере профессионально-педагогической деятельности дефектолога в процессе решения исследовательских задач;

уметь

- самостоятельно и объективно оценивать и анализировать различные социокультурные процессы и практики; объединять специалистов разного профиля и родителей для создания специальных условий обучения и воспитания лиц с ОВЗ;
- разрабатывать диагностический инструментарий для реализации исследовательской направленности деятельности дефектолога с опорой на научные знания в области дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических наук;
- осуществлять целесообразный отбор необходимого психолого-педагогического, медико-биологического знания для разработки путей решения исследовательских задач;

владеть

- умением применять способы социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
- опытом применения целостного комплекса дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний в постановке и решении исследовательских задач в профессиональной деятельности дефектолога;
- навыками организации опытно-экспериментальной работы с учетом инновационного знания в области человековедческих наук.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
 распределение по семестрам – 2 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Раздел 1. Вводный этап практики	Участие в установочной конференции; ознакомление с целями и задачами практики по получению опыта проектированию и определению оптимальных путей решения исследовательских задач в профессиональной деятельности; знакомство с образовательной организацией для прохождения практики, режимом дня и занятий, основной документацией, законодательно-нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольного дефектолога; ознакомление с опытом деятельности дошкольного дефектолога в направлении

		исследовательской деятельности; составление плана практики.
2	Раздел 2. Основной этап практики	Посещение занятий педагога-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, работающих с детьми с ОВЗ; конспектирование научной литературы; проведение диагностических исследований; проектирование и организация коррекционно-развивающих занятий по результатам проведенного диагностического исследования; подготовка статьи, проекта или текста доклада с презентацией (на выбор) для участия в ежегодной студенческой научной конференции; ведение дневника практики
3	Раздел 3. Итоговый этап практики	Педагогическая рефлексия собственной деятельности на практике; подготовка текста доклада и презентации по практике (аудио, видео и фото материалы), подготовка отчетной документации; защита материалов, разработанных в процессе прохождения практики, на заключительной конференции

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Лапш Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапш Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Сопетченкова, И.В. Педагогическая практика: Методические рекомендации и материалы [Электронный ресурс] / И.В. Сопетченкова. - Тула: Тульский гос. ун-т, 2007. - 45 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog> Колесникова, Г. И.

7.2. Дополнительная литература

1. Специальная психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-235 (33 назв.). - Глоссарий: с. 236-248..

2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Код доступа: http://минобрнауки.рф/документы/5132/файл/4068/Prikaz_№_1598_ot_19.12.2014.pdf5..

3. Специальная психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-235 (33 назв.). - Глоссарий: с. 236-248..

4. Фуряева Т.В. Антропологический подход как методологическая рамка сравнительных исследований// Педагогика, № 3, Март 2015, С. 22-28. <http://ebiblioteka.ru/browse/doc/43608178>.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

4. Российский федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru>.
5. Педагогическая библиотека Каталог: Дефектология - <http://www.pedlib.ru/katalogy/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения установочных и заключительных конференций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

**Лист регистрации изменения в программу
учебной дисциплины/практики**

Исследовательская практика в ДОУ компенсирующего вида
(наименование дисциплины/практики)

№ 1 от «28» ноября 20 16 г.

Пункт	Содержание изменений
1	Внесены изменения в перечень основной и дополнительной литературы

Разработчик
(подпись)



/ Сафронова Елена Михайловна
ФИО