

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров и приобретение ими практических навыков и компетенций, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Философия», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Анализ произведений современной литературы в практике школьного преподавания», «Библейские образы и мотивы в русской лирике второй половины XIX века», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительное чтение», «Детская литература», «Изучение отечественной классики в средних и старших классах», «Изучение современной прозы в практике школьного преподавания», «Инновационные технологии в области школьного литературного образования», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернет и мультимедиа-технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «Историческая романистика XIX века: проблема жанра», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История зарубежной литературы», «История религии», «История русской литературной критики», «История русской литературы», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Лексика говоров Волгоградской области», «Литература народов России», «Логика», «Методика НИРС по литературе», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика обучения орфографии в школе», «Методика обучения пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных заведениях», «Модификация традиционных художественных форм в современной зарубежной литературе», «Общее языкознание», «Основные направления развития русской поэзии второй половины XX начала XXI века», «Основные проблемы гендерного литературоведения», «Основы социальной информатики», «Проблематика и поэтика русской лирики второй половины XIX в.», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре», «Религиозно-философская проблематика русской лирики второй половины XIX века», «Русская диалектология», «Русская историческая проза», «Современное прочтение русской классики в школе», «Современные образовательные технологии в практике преподавания литературы в школе», «Теоретический и практический аспекты гендерного анализа художественных произведений», «Теория литературы», «Трудные вопросы лексикологии», «Филологический анализ текста», «Фольклор», «Целостный анализ художественного текста», «Эволюция жанров в современной зарубежной литературе», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая / фольклорная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью к самостоятельному анализу художественных произведений в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

уметь

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с использованием современных научных методов и технологий;

владеть

- современными методами исследования и технологиями обучения и диагностики в области преподавания русского языка и литературы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.
Систематизация информации, полученной в процессе предшествующей научно-исследовательской работы. Получение документов, необходимых для допуска ВКР к защите.

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».