

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Закрепление полученных в средней школе и вузе знаний по русскому языку, связанных с формированием навыков орфографически грамотного письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудные вопросы орфографии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Трудные вопросы орфографии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Введение в языкознание», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Историческая грамматика русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История русского литературного языка», «Культура речи», «Латинский язык», «Методика обучения орфографии в школе», «Методика обучения пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных заведениях», «Отражение эмоций в языке и речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Трудные вопросы лексикологии», «Филологический анализ текста», «Формирование культуроведческой компетенции учащихся школы», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Выразительные средства современной русской речи», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Проблемы лингвистического анализа», «Современный русский язык», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенции учащихся школы», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принципы русской орфографии. Орфограмма. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание приставок на -з/-с. С;
- основные правила русской орфографии;
- части речи;
- критерии определения частей речи;
- неизменяемые части речи, правила склонения числительных;

- определения частей речи;
- правила определения прописных и строчных букв;
- правила употребления прописных и строчных букв;

уметь

- составлять связный текст с соблюдением орфографических норм;
- применять их на практике;
- орфографически грамотно написать текст с имеющимися орфограммами;
- называть и графически обозначать условия выбора той или иной орфограммы;
- правильно употреблять части речи;
- применять правила на практике;
- строить текст, используя эти правила;
- применять знания на практике;

владеть

- навыками письменной речи;
- навыками выделения морфем;
- опытом создания алгоритмов;
- методикой орфографического анализа;
- навыками устной речи;
- навыками орфографического анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия орфографии. Правописание корней слов, приставок, суффиксов, окончаний.. Принципы русской орфографии. Орфограмма. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание приставок на -з/-с. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, семантически мотивированное написание гласных в суффиксах. Окончания существительных, прилагательных, причастий, порядковых числительных, глаголов.

Правописание Н, НН в различных частях речи. Правописание гласных после шипящих и Ц. Н.НН в отыменных прилагательных, в страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных; в существительных и наречиях. Гласные после шипящих. Гласные после Ц.

Правописание наречий, числительных, служебных слов и особых частей речи.

Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание сложных существительных, сложных прилагательных. Правописание предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражаний.

Употребление прописных и строчных букв.

Употребление прописных и строчных букв.

6. Разработчик

Буйленко Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".