

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является реализация принципа историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, формирование у будущих бакалавров системы знаний о происхождении и развитии славянских языков, о фонетических, грамматических, лексико-семантических процессах и законах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Старославянский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Старославянский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская диалектология», «Современный русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Выразительные средства современной русской речи», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Историческая грамматика русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История русского литературного языка», «История философии», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии в школе», «Методика обучения пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных заведениях», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Общее языкознание», «Отражение эмоций в языке и речи», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы лингвистического анализа», «Современный русский язык», «Стилистика», «Трудные вопросы лексикологии», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Трудные вопросы пунктуации», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование культуроведческой компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенции учащихся школы», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю старославянского языка, роль Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских;
- основные сходства и отличия между восточно-, западно- и южнославянскими языками, специфику сохранения праславянского наследия в разных языках;
- историю кириллицы и глаголицы, их происхождение;
- термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических

средств в старославянском языке;

– термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических средств в старославянском языке;

– основные синтаксические термины, типологию синтаксических конструкций старославянского языка;

– основные термины лексикологии, типологию лексико-семантических средств старославянского языка;

– основные термины словообразования, типологию деривационных средств старославянского языка;

уметь

– применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– обнаруживать церковнославянизмы в русских текстах, понимать их стилистическую роль;

– читать тексты на старославянском языке, работать со словарём старославянского языка;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические особенности;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них синтаксические особенности;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические особенности;

– анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них деривационные особенности;

владеть

– методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;

– методикой сопоставительного анализа для изучения проблем славистики;

– правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами старославянской азбуки;

– навыками фонетического разбора единиц текста;

– навыками морфологического разбора единиц текста;

– навыками синтаксического разбора текста;

– навыками лексико-семантического разбора единиц текста;

– навыками дериватологического разбора единиц текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 89 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение. Основные методы и методики исторического изучения языка. Понятие о праславянском языке.

Графика. Азбуки.

Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Запись под титлом. Важнейшие памятники старославянского языка

Фонетика.

Фонетика старославянского языка. Фонетическая система старославянского языка второй половины IX века. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X-XI веко

Морфология.

Морфология старославянского языка. Имена существительные, прилагательные, числительные. Местоимение. Глагол, причастие. Наречие. Незнаменательные части речи

Синтаксис.

Основные особенности синтаксиса старославянского языка

Лексикология.

Общая характеристика лексики старославянского языка. Церковнославянизмы в современном русском языке

Словообразование.

Основные типы образования слов в старославянском языке. Суффиксы, префиксы, сложные слова

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".