

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров способности использовать на уроках литературы в школе современные образовательные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные образовательные технологии в практике преподавания литературы в школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в практике преподавания литературы в школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Основы математической обработки информации», «Изучение отечественной классики в средних и старших классах», «Интернет и мультимедиа-технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных заведениях», «Основы социальной информатики», «Русская диалектология», «Современное прочтение русской классики в школе», «Экспрессивный потенциал народной речи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы русской ономастики», «Анализ произведений современной литературы в практике школьного преподавания», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Изучение современной прозы в практике школьного преподавания», «Лексика говоров Волгоградской области», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность современных образовательных технологий в области школьного литературного образования;

уметь

– использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами литературы;

владеть

– современными образовательными методиками и технологиями в области преподавания литературы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Роль современных образовательных технологий в изучении литературы.

Классификация современных образовательных технологий. Использование в процессе реализации ИКТ готовых электронных ресурсов: ОМС, «Умная школа», презентации, хронолинии, электронные учебники и т.д. Мультимедийные технологии на уроках изучения творческой биографии писателя, уроках в форме заочной экскурсии, уроках-викторинах. Проектная деятельность на уроках литературы и внеклассной деятельности по предмету. Место ТРКМЧП на уроках литературы: инсерт, кластер, таблица ЗХУ, двухчастный дневник, дерево предсказаний и т.п. Стратегия «чтение с остановками», построение урока литературы с ее использованием. Реализация игровых технологий при изучении драматического произведения: ток-шоу, флешмоб и т.д. Специфика проблемного обучения на уроках литературы, технология создания проблемной ситуации. Кейс-метод как основная форма урочной учебно-исследовательской деятельности учащихся. Технология «Дебаты» на уроках литературы: методика организации урока литературы с использованием технологии, отличие от дискуссии.

6. Разработчик

Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики её преподавания ГОУ ВО «ВГСПУ».