

ОСНОВЫ ПСИХОСЕМАНТИКИ И ПОСТРОЕНИЕ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Освоение методов реконструкции индивидуальной системы значений, через призму которой происходит восприятие субъектом мира, других людей, самого себя, а также изучение ее генезиса, строения и функционирования, различных форм существования значений в индивидуальном сознании (образы, символы, коммуникативные и ритуальные действия, а также словесные понятия).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психосемантики и построение психосемантического пространства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Основы психосемантики и построение психосемантического пространства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Психологическое здоровье личности учителя», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- уровни индивидуального сознания;
- формы существования значения в индивидуальном сознании;
- методы исследования семантического пространства;

уметь

- выделять структуру психосемантического пространства;
- строить вербальный и невербальный семантический дифференциал;
- исследовать семантическое значение и выявлять связь между осознанием и отношением к объекту;

владеть

- технологией построения и описания психосемантического пространства;
- навыками применения метода семантического дифференциала;
- математическими методами построения психосемантического пространства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологические аспекты проблемы сознания, психосемантика сознания.

Сознание, структура сознания, язык и сознание. Значение и деятельность. Уровни развития значения и его формы существования. Методы изучения значения. Познавательная сфера.

Понятие конструкта и системы конструктов. Теория личных конструктов.

Исследование психосемантического пространства методом семантического дифференциала.

Психосемантическое пространство. Семантический дифференциал. Вербальный и невербальный дифференциал. Техника репертуарных решеток. Способы получения познавательных конструктов. Организация исследования психосемантического пространства.

Математические методы описания психосемантического пространства.

Анализ семантического пространства. Описательные методы анализа пространства.

Корреляционный и факторный анализ. Категоризация значения.

6. Разработчик

Севостьянов Юрий Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".