

ИСТОРИЧЕСКАЯ РОМАНИСТИКА XIX ВЕКА: ПРОБЛЕМА ЖАНРА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у бакалавров способность к самостоятельному анализу исторической романистики 19 века в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая романистика XIX века: проблема жанра» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Историческая романистика XIX века: проблема жанра» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Библейские образы и мотивы в русской лирике второй половины XIX века», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Выразительное чтение», «Детская литература», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Методика НИРС по литературе», «Методика НИРС по русскому языку», «Религиозно-философская проблематика русской лирики второй половины XIX века», «Теория литературы», «Фольклор», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая / фольклорная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русской литературы», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Литература народов России», «Логика», «Основные направления развития русской поэзии второй половины XX начала XXI века», «Основные проблемы гендерного литературоведения», «Проблематика и поэтика русской лирики второй половины XIX в.», «Теоретический и практический аспекты гендерного анализа художественных произведений», «Целостный анализ художественного текста», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью к самостоятельному анализу художественных произведений в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные классификации исторического романа в современном литературоведении и направления его изучения;
- основные принципы сочетания и взаимодействия разножанровых элементов в исторической романистике Н.М. Карамзина;
- особенности интерпретации русского национального характера в исторической прозе Ф. Булгарина и И. Лажечникова;
- жанровую типологию исторических романов М.Н. Загоскина;

уметь

- анализировать историческое литературное произведение в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений;
- выявлять способы воплощения авторской позиции в творчестве Н.М. Карамзина;
- анализировать исторические художественные произведения в аспекте их жанровой характеристики;
- давать филологическую интерпретацию литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;

владеть

- приёмами сравнительного анализа в процессе изучения исторической романистики;
- приёмами анализа исторической прозы в единстве формы и содержания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие исторической прозы.

Историзм. Достоверность и вымысел в историческом произведении. Русский исторический роман как отражение национального самосознания эпохи. Основные направления его изучения. Библиографический обзор научной литературы по теме спецкурса. Вопрос о разновидностях исторического жанра, принципах классификации, возможности создания теоретической модели.

Тема истории в творчестве Н. М. Карамзина..

Жанровое своеобразие «Истории государства Российского», принципы сюжетосложения. Особенности психологизма, характерология. Проблема Восток–Запад. Противопоставление царя и Отечества. Изображение кризисных моментов истории в творчестве Н.М. Карамзина.

Ценностные смыслы бытия русской нации в исторической прозе И.И. Лажечникова.

Возникновение готического направления в русской исторической прозе. Философско-психологический тип исторического романа (Ф. Булгарин, И. Лажечников). Проблема Восток–Запад в историческом романе 19 в. Аксиология национальной жизни. Интерпретация национального характера в русском историческом романе 19 века.

Романное творчество М.Н. Загоскина.

Осмысление отечественной истории с позиции православного менталитета в произведениях М.Н. Загоскина. Типология жанра исторического романа в творчестве М.Н. Загоскина. Художественное своеобразие романов М.Н. Загоскина: особенности историзма, идейный мир, жанровая структура, поэтика, художественная речь. Традиции Вальтера Скотта в исторической романистике.

6. Разработчик

Никульшина Елена Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент; Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".