

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Общее и славяно-русское языкознание»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-1</b>	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные характеристики деловой коммуникации, особенности общения в деловой сфере;
- языковые единицы и правила построения и интерпретации делового дискурса для реализации требуемых коммуникативных стратегий;
- терминологию своей специальности на иностранном языке;
- специфику общения на иностранном языке, влияние определенных культурных особенностей на процесс коммуникации;
- нормы и правила ведения процесса делового общения на иностранном языке;
- особенности выражения оценочного и экспрессивного компонента в иноязычном деловом дискурсе;
- иноязычные языковые единицы и правила построения речевых структур для реализации определенных коммуникативных стратегий;
- специфику общения в деловой сфере на иностранном языке;
- правила построения и механизмы развития иноязычной деловой коммуникации;
- языковые особенности ведения деловых переговоров и бесед на иностранном языке в рамках профессиональной тематики;
- языковые единицы и правила построения делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий;
- специфику делового общения в научной сфере на иностранном языке;
- основные языковые единицы и правила построения и интерпретации делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий говорящего;
- основные правила реферирования научной статьи в рамках профессиональной тематики;
- правила составления аннотации к собственной научной статье; языковые единицы и структуры, используемые для составления аннотации на иностранном языке;
- специфику и правила общения по телефону на иностранном языке;
- языковые единицы и речевые структуры, используемые в телефонном общении;
- основные типы деловых писем и правила их написания;
- языковые единицы и структуры, используемые в различных типах делового письма;

- основные понятия аргументативной риторики, значимые для педагога;
- основы логической аргументации, виды и структуру доказательства, его композиционные типы;
- понятийный аппарат инвенции и метода общих мест, а также причины сложностей в их осмыслении;
- основные законы и правила аргументации в парадигмах формальной и неформальной логики;
- основные приёмы логического манипулирования, их виды и тактики использования;
- основные классы психологических уловок и приёмы их нейтрализации;
- основные виды и стилевые тактики психологического давления на оппонента и приёмы их нейтрализации;
- основные виды и стилевые тактики психологической аттракции и приёмы их нейтрализации;
- основные виды и тактики языкового манипулирования и приёмы их нейтрализации;
- основные виды ценностей в человеческом обществе;
- основы когнитивной лингвистики;
- аксиологическое содержание языка;
- основы гендерной лингвистики;
- предмет и задачи ортостилистики;
- основные типы и источники неблагозвучия, характерные для русского языка, а также понятийный аппарат эвфонии и эвритмии;
- фигуры, двусмысленной речи, основные типы и источники коммуникативно неоправданной двусмысленности, а также приёмы её устранения;
- принципы и приёмы построения ясной речи;
- принципы классификации фигур повтора, типы тавтологических повторов и основные приёмы их предупреждения;
- основные фигуры неправдоподобия и алогизма, типы логических и фактических ошибок, а также приёмы их предупреждения;
- основные виды уместности, а также приёмы и средства её реализации;
- основные фигуры сокращения и распространения речи;
- морфологические особенности глагола, полные и энклитические формы местоимений в польском языке, правила письменной коммуникации по-польски, деятелей культуры Польши;
- основные фонетические, лексические и грамматические особенности болгарского языка;
- типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; правила образования степеней сравнения прилагательных; типы местоимений; полные и энклитические формы местоимений; типы числительных и их склонение; способы образования прошедшего, настоящего и будущего времен глаголов; способы образования повелительного наклонения; способы образования сослагательного наклонения;
- теоретические основы украинского языка, общую характеристику украинской языковой системы (морфология, синтаксис);
- генеалогическую классификацию славянских языков;
- основные лингвистические характеристики отдельных славянских языков;
- причины дивергентного развития славянских языков и его результаты;
- современную стилистическую дифференциацию славянских языков;

### ***уметь***

- принимать участие в деловом общении на иностранном языке с целью решения определенных коммуникативных задач;
- выстраивать на иностранном языке процесс деловой общения, реализуя желаемые коммуникативные стратегии, а также осуществлять процесс перевода с иностранного языка на русский текстовые фрагменты в рамках определенной профессиональной тематики;
- осуществлять подбор адекватных языковых средств при осуществлении коммуникации на иностранном языке в соответствии с требованиями определенной культуры и нормами делового общения в иноязычном социуме;
- выражать собственное мнение по определенному вопросу или проблеме средствами иностранного языка в рамках деловой сферы общения;

- реализовывать основные коммуникативные стратегии общения в рамках делового дискурса на иностранном языке;
- выстраивать процесс делового общения, выбирая и верно оценивая возможные коммуникативные стратегии;
- четко и логично выстраивать деловые беседы и вести переговоры на иностранном языке;
- выстраивать устные и письменные фрагменты речи на иностранном языке;
- предъявлять результаты собственного научного исследования на иностранном языке в устной и письменной форме;
- реферировать научные статьи на иностранном языке в рамках своей профессиональной тематики, а также предъявлять результаты своего научного исследования на иностранном языке;
- реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке при выстраивании телефонных переговоров;
- реализовывать основные коммуникативные стратегии при написании делового письма;
- выбирать речевые структуры и языковые средства для написания делового письма на иностранном языке;
- использовать виды, стили и тактики убеждающего воздействия в соответствии с требованиями конситуации;
- строить доказательство, формулировать тезис;
- анализировать тезис на предмет поиска аргументов для его поддержки и опровержения;
- анализировать софизмы и паралогизмы как нарушения правил логической аргументации;
- использовать и нейтрализовать приёмы логического манипулирования;
- адекватно анализировать психологические манипуляции;
- адекватно анализировать приёмы психологического давления на собеседника (аргумент к страху, к личности, к авторитету и др.);
- адекватно анализировать приёмы психологической аттракции (аргумент к тщеславию, к вере, к кошельку и др.);
- адекватно анализировать приёмы языкового манипулирования;
- выделять ценностные характеристики явлений;
- выделять языковую составляющую культурного концепта;
- определять культурные коды формирования языковых единиц;
- выделять гендерный компонент в семантике языковых единиц;
- анализировать стилистические фигуры и стилистические ошибки;
- выявлять и устранять неблагозвучие, использовать основные фигуры благозвучной речи;
- использовать тактики двусмысленной речи, выявлять и устранять ошибки, связанные с паразитарной двусмыслицей;
- использовать основные приёмы популяризации изложения и устранять ошибки, связанные с неясностью речи;
- использовать фигуры повтора, а также выявлять и устранять случаи тавтологии;
- использовать фигуры неправдоподобия и алогизма, а также выявлять и устранять логические и фактические ошибки;
- использовать фигуры производства тематически и ситуативно уместной речи;
- использовать виды и стили краткой и нарочито пространной речи;
- выделять и характеризовать морфологические особенности глагола, полные и энклитические формы местоимений в польском языке использовать правила письменной коммуникации по-польски;
- проводить сопоставление основных черт русского и болгарского языков;
- склонять имена существительные; склонять имена прилагательные; образовать степени сравнения прилагательных; использовать в предложении полные и энклитические формы местоимений; склонять числительные; образовать прошедшее, настоящее и будущее времена глаголов; образовать повелительное наклонение; образовать сослагательное наклонение;
- строить простой диалог в зависимости от ситуации и целей общения; определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками;
- анализировать сходства и различия в историческом развитии славянских языков;

- анализировать фонетические, грамматические и лексико-семантические особенности отдельных славянских языков;
- анализировать современные процессы в отдельных славянских языках;
- анализировать изменения в стилистических характеристиках единиц в славянских языках;

### ***владеть***

- навыком поддержания коммуникации в рамках профессиональной тематики на иностранном языке;
- навыком построения текстовых фрагментов на иностранном языке, а также нахождения адекватных соответствий при передаче иноязычного текстового фрагмента средствами родного языка;
- навыками выбора и составления текстовых фрагментов на иностранном языке в соответствии с культурой страны изучаемого языка; основными нормами делового общения на иностранном языке;
- навыком составления на иностранном языке текстовых фрагментов, содержащих передачу собственного мнения отношения;
- навыками и умениями осуществления иноязычной деловой коммуникации;
- навыками осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности;
- навыками составления на иностранном языке текстовых фрагментов в рамках деловой (профессиональной) тематики;
- навыками осуществления иноязычной коммуникации в профессиональной сфере;
- навыком ведения устной коммуникации на иностранном языке, а также построения письменных образцов различных жанров научного дискурса;
- основными языковыми средствами и речевыми структурами для составления аннотации к научной статье и реферирования иноязычных научных текстов;
- навыками ведения общения по телефону на иностранном языке;
- навыками составления на иностранном языке деловых писем разного типа;
- навыками ведения письменной иноязычной деловой коммуникации;
- навыками, обеспечивающими эффективность убеждения и эристической коммуникации;
- приёмами доказательства и опровержения;
- навыками подготовки доводов;
- техникой опознания логических ошибок и уловок;
- техникой нейтрализации логического манипулирования;
- техникой использования и нейтрализации психологических уловок;
- техникой использования и нейтрализации приёмов психологического давления;
- техникой использования и нейтрализации приёмов психологической аттракции;
- техникой использования и нейтрализации приёмов языкового манипулирования;
- ценностно-смысловым анализом языковых единиц вторичной номинации;
- навыками интерпретации культурных концептов;
- данными метрически-эталонной сферы языка;
- методикой анализа ономастических концептов;
- навыками, обеспечивающими выразительность речи;
- навыками производства благозвучной и эвритмичной речи;
- жанрами и стилями двусмысленной речи, а также техникой производства речи, свободной от паразитарных ассоциаций;
- приёмами пояснения понятий, а также техникой производства ясной речи;
- техникой построения речи, свободной от тавтологических повторов;
- техникой построения логичной речи;
- техникой построения уместной речи;
- техникой сокращения и распространения речи;
- морфологическим и стилистическим методами анализа языка;
- лексикой и грамматикой болгарского языка для составления простых высказываний;
- навыками сопоставления морфологических характеристик чешского и русского языков;

навыками выявления общего и отличительного в морфологическом строе чешского и русского языков; навыками владения чешским языком на практике, т.е. навыками общения на следующие разговорные темы: 1. POJĎME SE SEZNÁMIT! (Давайте познакомимся); 2. MOJE RODINA (Моя семья); 3. MŮJ OBYČEJNÝ PRACOVNÍ DEN (Мой обычный день); 4. VOLGOGRAD (Волгоград); 5. ČESKÁ REPUBLIKA (Чешская Республика);

- контрастивным анализом языкового материала;
- навыками чтения на разных славянских языках;
- методикой анализа праславянского наследия в отдельных славянских языках;
- навыками анализа проблем языковой дивергенции;
- методикой стилистического анализа славянских языков.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Умение поддерживать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Деловой иностранный язык	знать: – основные характеристики деловой коммуникации, особенности общения в деловой сфере – языковые единицы и правила	лабораторные работы

		<p>         построения и интерпретации делового дискурса для реализации требуемых коммуникативных стратегий          – терминологию своей специальности на иностранном языке          – специфику общения на иностранном языке, влияние определенных культурных особенностей на процесс коммуникации          – нормы и правила ведения процесса делового общения на иностранном языке          – особенности выражения оценочного и экспрессивного компонента в иноязычном деловом дискурсе          – иноязычные языковые единицы и правила построения речевых структур для реализации определенных коммуникативных стратегий          – специфику общения в деловой сфере на иностранном языке          – правила построения и механизмы развития иноязычной деловой коммуникации          – языковые особенности ведения деловых переговоров и бесед на иностранном языке в рамках профессиональной тематики          – языковые единицы и правила построения делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий          – специфику делового общения в научной сфере на иностранном языке          – основные языковые единицы и правила построения и интерпретации делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий говорящего          – основные правила реферирования научной статьи в рамках профессиональной тематики          – правила составления аннотации к собственной научной статье; языковые единицы и структуры, используемые для составления       </p>	
--	--	--	--

		<p>аннотации на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и правила общения по телефону на иностранном языке</li> <li>– языковые единицы и речевые структуры, используемые в телефонном общении</li> <li>– основные типы деловых писем и правила их написания</li> <li>– языковые единицы и структуры, используемые в различных типах делового письма</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать участие в деловом общении на иностранном языке с целью решения определенных коммуникативных задач</li> <li>– выстраивать на иностранном языке процесс деловой общения, реализуя желаемые коммуникативные стратегии, а также осуществлять процесс перевода с иностранного языка на русский текстовые фрагменты в рамках определенной профессиональной тематики</li> <li>– осуществлять подбор адекватных языковых средств при осуществлении коммуникации на иностранном языке в соответствии с требованиями определенной культуры и нормами делового общения в иноязычном социуме</li> <li>– выражать собственное мнение по определенному вопросу или проблеме средствами иностранного языка в рамках деловой сферы общения</li> <li>– реализовывать основные коммуникативные стратегии общения в рамках делового дискурса на иностранном языке</li> <li>– выстраивать процесс делового общения, выбирая и верно оценивая возможные коммуникативные стратегии</li> <li>– четко и логично выстраивать деловые беседы и вести переговоры на иностранном языке</li> <li>– выстраивать устные и письменные фрагменты речи на</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявлять результаты собственного научного исследования на иностранном языке в устной и письменной форме</li> <li>– реферировать научные статьи на иностранном языке в рамках своей профессиональной тематики, а также предъявлять результаты своего научного исследования на иностранном языке</li> <li>– реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке при выстраивании телефонных переговоров</li> <li>– реализовывать основные коммуникативные стратегии при написании делового письма</li> <li>– выбирать речевые структуры и языковые средства для написания делового письма на иностранном языке</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком поддержания коммуникации в рамках профессиональной тематики на иностранном языке</li> <li>– навыком построения текстовых фрагментов на иностранном языке, а также нахождения адекватных соответствий при передачи иноязычного текстового фрагмента средствами родного языка</li> <li>– навыками выбора и составления текстовых фрагментов на иностранном языке в соответствии с культурой страны изучаемого языка; основными нормами делового общения на иностранном языке</li> <li>– навыком составления на иностранном языке текстовых фрагментов, содержащих передачу собственного мнения отношения</li> <li>– навыками и умениями осуществления иноязычной деловой коммуникации</li> <li>– навыками осуществления иноязычной коммуникации в</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>рамках профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления на иностранном языке текстовых фрагментов в рамках деловой (профессиональной) тематики</li> <li>– навыками осуществления иноязычной коммуникации в профессиональной сфере</li> <li>– навыком ведения устной коммуникации на иностранном языке, а также построения письменных образцов различных жанров научного дискурса</li> <li>– основными языковыми средствами и речевыми структурами для составления аннотации к научной статье и реферирования иноязычных научных текстов</li> <li>– навыками ведения общения по телефону на иностранном языке</li> <li>– навыками составления на иностранном языке деловых писем разного типа</li> <li>– навыками ведения письменной иноязычной деловой коммуникации</li> </ul>	
2	Аргументативная риторика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия аргументативной риторики, значимые для педагога</li> <li>– основы логической аргументации, виды и структуру доказательства, его композиционные типы</li> <li>– понятийный аппарат инвенции и метода общих мест, а также причины сложностей в их осмыслении</li> <li>– основные законы и правила аргументации в парадигмах формальной и неформальной логики</li> <li>– основные приёмы логического манипулирования, их виды и тактики использования</li> <li>– основные классы психологических уловок и приёмы их нейтрализации</li> <li>– основные виды и стилевые тактики психологического давления на оппонента и приёмы их нейтрализации</li> </ul>	практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и стилевые тактики психологической аттракции и приёмы их нейтрализации</li> <li>– основные виды и тактики языкового манипулирования и приёмы их нейтрализации</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать виды, стили и тактики убеждающего воздействия в соответствии с требованиями конситуации</li> <li>– строить доказательство, формулировать тезис</li> <li>– анализировать тезис на предмет поиска аргументов для его поддержки и опровержения</li> <li>– анализировать софизмы и паралогизмы как нарушения правил логической аргументации</li> <li>– использовать и нейтрализовать приёмы логического манипулирования</li> <li>– адекватно анализировать психологические манипуляции</li> <li>– адекватно анализировать приёмы психологического давления на собеседника (аргумент к страху, к личности, к авторитету и др.)</li> <li>– адекватно анализировать приёмы психологической аттракции (аргумент к тщеславию, к вере, к кошельку и др.)</li> <li>– адекватно анализировать приёмы языкового манипулирования</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками, обеспечивающими эффективность убеждения и эристической коммуникации</li> <li>– приёмами доказательства и опровержения</li> <li>– навыками подготовки доводов</li> <li>– техникой опознания логических ошибок и уловок</li> <li>– техникой нейтрализации логического манипулирования</li> <li>– техникой использования и нейтрализации психологических уловок</li> <li>– техникой использования и нейтрализации приёмов</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>психологического давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой использования и нейтрализации приёмов психологической аттракции</li> <li>– техникой использования и нейтрализации приёмов языкового манипулирования</li> </ul>	
3	Лингвокультурология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды ценностей в человеческом обществе</li> <li>– основы когнитивной лингвистики</li> <li>– аксиологическое содержание языка</li> <li>– основы гендерной лингвистики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять ценностные характеристики явлений</li> <li>– выделять языковую составляющую культурного концепта</li> <li>– определять культурные коды формирования языковых единиц</li> <li>– выделять гендерный компонент в семантике языковых единиц</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностно-смысловым анализом языковых единиц вторичной номинации</li> <li>– навыками интерпретации культурных концептов</li> <li>– данными метрически-эталонной сферы языка</li> <li>– методикой анализа ономастопозитических концептов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	Ортостилистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и задачи ортостилистики</li> <li>– основные типы и источники неблагозвучия, характерные для русского языка, а также понятийный аппарат эвфонии и эвритмии</li> <li>– фигуры, двусмысленной речи, основные типы и источники коммуникативно неоправданной двусмысленности, а также приёмы её устранения</li> <li>– принципы и приёмы построения ясной речи</li> <li>– принципы классификации фигур повтора, типы тавтологических повторов и основные приёмы их</li> </ul>	практические занятия

		<p>предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные фигуры неправдоподобия и алогизма, типы логических и фактических ошибок, а также приёмы их предупреждения</li> <li>– основные виды уместности, а также приёмы и средства её реализации</li> <li>– основные фигуры сокращения и распространения речи</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать стилистические фигуры и стилистические ошибки</li> <li>– выявлять и устранять неблагозвучие, использовать основные фигуры благозвучной речи</li> <li>– использовать тактики двусмысленной речи, выявлять и устранять ошибки, связанные с паразитарной двусмыслицей</li> <li>– использовать основные приёмы популяризации изложения и устранять ошибки, связанные с неясностью речи</li> <li>– использовать фигуры повтора, а также выявлять и устранять случаи тавтологии</li> <li>– использовать фигуры неправдоподобия и алогизма, а также выявлять и устранять логические и фактические ошибки</li> <li>– использовать фигуры производства тематически и ситуативно уместной речи</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками, обеспечивающими выразительность речи</li> <li>– навыками производства благозвучной и эвритмичной речи</li> <li>– жанрами и стилями двусмысленной речи, а также техникой производства речи, свободной от паразитарных ассоциаций</li> <li>– приёмами пояснения понятий, а также техникой производства</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>ясной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой построения речи, свободной от тавтологических повторов</li> <li>– техникой построения логичной речи</li> <li>– техникой построения уместной речи</li> <li>– техникой сокращения и распространения речи</li> </ul>	
5	Практикум по славянским языкам	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические особенности глагола, полные и энклитические формы местоимений в польском языке, правила письменной коммуникации по-польски, деятелей культуры Польши</li> <li>– основные фонетические, лексические и грамматические особенности болгарского языка</li> <li>– типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; правила образования степеней сравнения прилагательных; типы местоимений; полные и энклитические формы местоимений; типы числительных и их склонение; способы образования прошедшего, настоящего и будущего времен глаголов; способы образования повелительного наклонения; способы образования сослагательного наклонения</li> <li>– теоретические основы украинского языка, общую характеристику украинской языковой системы (морфология, синтаксис)</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и характеризовать морфологические особенности глагола, полные и энклитические формы местоимений в польском языке использовать правила письменной коммуникации по-польски</li> <li>– проводить сопоставление основных черт русского и болгарского языков</li> <li>– склонять имена существительные; склонять</li> </ul>	практические занятия, экзамен

		<p>имена прилагательные; образовать степени сравнения прилагательных; использовать в предложении полные и энклитические формы местоимений; склонять числительные; образовать прошедшее, настоящее и будущее времена глаголов; образовать повелительное наклонение; образовать сослагательное наклонение – строить простой диалог в зависимости от ситуации и целей общения; определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологическим и стилистическим методами анализа языка</li> <li>– лексикой и грамматикой болгарского языка для составления простых высказываний</li> <li>– навыками сопоставления морфологических характеристик чешского и русского языков; навыками выявления общего и отличительного в морфологическом строе чешского и русского языков; навыками владения чешским языком на практике, т.е. навыками общения на следующие разговорные темы: 1. POJĎME SE SEZNÁMIT! (Давайте познакомимся); 2. MOJE RODINA (Моя семья); 3. MŮJ OBYČEJNÝ PRACOVNÍ DEN (Мой обычный день); 4. VOLGOGRAD (Волгоград); 5. ČESKÁ REPUBLIKA (Чешская Республика)</li> <li>– контрастивным анализом языкового материала</li> </ul>	
6	Современное славяноведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генеалогическую классификацию славянских языков</li> <li>– основные лингвистические характеристики отдельных славянских языков</li> </ul>	практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дивергентного развития славянских языков и его результаты</li> <li>– современную стилистическую дифференциацию славянских языков</li> <li>уметь:</li> <li>– анализировать сходства и различия в историческом развитии славянских языков</li> <li>– анализировать фонетические, грамматические и лексико-семантические особенности отдельных славянских языков</li> <li>– анализировать современные процессы в отдельных славянских языках</li> <li>– анализировать изменения в стилистических характеристиках единиц в славянских языках</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками чтения на разных славянских языках</li> <li>– методикой анализа праславянского наследия в отдельных славянских языках</li> <li>– навыками анализа проблем языковой дивергенции</li> <li>– методикой стилистического анализа славянских языков</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Деловой иностранный язык	+	+								
2	Аргументативная риторика			+							
3	Лингвокультурология	+									
4	Ортостилистика				+						
5	Практикум по славянским языкам		+	+							
6	Современное славяноведение	+									

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Деловой иностранный язык	Работа на занятиях. СРС. Зачетное занятие.
2	Аргументативная риторика	Система контрольных поурочных вопросов.

		Система проверочных заданий. Экспресс-тестирование. Перечень вопросов для подготовки к зачёту. Итоговый тест по дисциплине. Зачёт.
3	Лингвокультурология	Реферат. Экспресс-контроль. Исследовательский проект. Контрольная работа. Экзамен.
4	Ортоэпистика	Система контрольных поурочных вопросов. Система проверочных заданий. Экспресс-тестирование. Перечень вопросов для подготовки к зачёту. Итоговый тест по дисциплине. Зачёт.
5	Практикум по славянским языкам	Экспресс-контроль. Индивидуальная работа на занятии. Контрольная работа (2 в сем.). Зачет. Экзамен.
6	Современное славяноведение	Контрольная работа по группам славянских языков. Реферат «Современные дивергентные процессы в славянских языка. Малые славянские языки». Работа на практическом занятии (индивидуальная работа).