

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Право»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>СК-2</b>	способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку специальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах;
- специфику классно-урочной и внеурочной работы по праву; методические пути, условия, приемы обучения праву, их связь с психолого-возрастными особенностями обучения праву; особенности проектного, проблемного, игрового обучения; основные даты и этапы развития экономики, политического развития, общественного и революционного движения, культуры России; взаимосвязь экономики и политики, внутри и внешнеполитического развития России;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав;
- основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора;
- основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора;
- положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;
- основные положения о наследственном праве;
- основы права интеллектуальной собственности;
- понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования;
- субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия;
- особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей;
- основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии;
- основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника;
- современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации

правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации;

- причины и последствия коррупции в сфере образования; теоретические и практические подходы к противодействию коррупции, способы и методы разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения;
- законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методiku выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям;
- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права;
- законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;
- основные положения занятости и трудоустройства;
- особенности организации и применения наемного труда;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации;
- гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа;
- функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов;
- основные виды педагогических взаимодействий, современные способы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, особенности социального партнерства в системе образования;
- основы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

### ***уметь***

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать содержание, методические приемы на урок права; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты;
- ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;

- оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением;
- применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся);
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции; стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей; самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;
- исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
- оперировать понятиями и категориями трудового законодательства;
- толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества;
- оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации;
- создавать необходимые условия для обеспечения взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- проектировать этапы научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

### ***владеть***

- системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;
- навыками административно-правовой организации управления в современных условиях;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; навыками презентации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив);
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;
- юридической терминологией дисциплины;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг;
- навыками составления процессуальных документов;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и

правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права;

- современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся;
- методами работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой по проблеме коррупции в сфере образования; навыком подготовки устных сообщений и письменных обращений по вопросам коррупции в сфере образования;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;
- навыками работы с уголовным законодательством;
- методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования;
- необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами;
- навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями;
- юридической техникой подготовки документов правового характера;
- современными способами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками планирования организации научно-исследовательской работы в сфере правового образования.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p><b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Имеет представление об основных характеристиках социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, на основе которых способен организовать правовое образование обучающихся и воспитанников. Понимает суть использования отдельных форм и методов правового образования в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. владеет некоторыми способами и методами организации правового образования обучающихся.</p>

2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Понимает суть социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенности детей с учетом которых может организовать правовое образование обучающихся и воспитанников. Способен применять формы и методы правового образования в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. владеет навыками применения различных способов организации правового образования обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Свободно оперирует знаниями о современных образовательных технологиях правового образования соответственно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. Способен в полном объеме применять современные образовательные технологии правового образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, уровнем их развития и образовательными потребностями. владеет современными технологиями организации правового образования соответственно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям, навыками самостоятельного проектирования новых образовательных технологий.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус</li> <li>– состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений</li> <li>– административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах</li> </ul> <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>– оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений</p> <p>– разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>владеть:</p> <p>– системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>– навыками административно-правовой организации управления в современных условиях</p>	
2	Внеклассная работа по праву	<p>знать:</p> <p>– специфику классно-урочной и внеурочной работы по праву; методические пути, условия, приемы обучения праву, их связь с психолого-возрастными особенностями обучения праву; особенности проектного, проблемного, игрового обучения; основные даты и этапы развития экономики, политического развития, общественного и революционного движения, культуры России; взаимосвязь экономики и политики, внутри и внешнеполитического развития России</p> <p>уметь:</p> <p>– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать содержание, методические приемы на урок права; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>– навыками презентации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив)</li> </ul>	
3	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины</li> <li>– особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав</li> <li>– основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора</li> <li>– основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора</li> <li>– положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах</li> <li>– основные положения о наследственном праве</li> <li>– основы права интеллектуальной собственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-правовой</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>– юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов</li> </ul>	
4	Защита прав потребителей образовательных услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования</li> <li>– субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия</li> <li>– особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты</li> <li>– ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией дисциплины</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– навыками составления процессуальных документов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
5	Криминология девиантного	<p>знать:</p>	лекции,



	поведения	<p>– основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии</p> <p>– основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника</p> <p>уметь:</p> <p>– оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права</p>	практические занятия, экзамен
6	Правовые основы защиты детства	<p>знать:</p> <p>– современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные технологии правового обучения</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся)</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся</li> </ul>	
7	Противодействие коррупции в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и последствия коррупции в сфере образования; теоретические и практические подходы к противодействию коррупции, способы и методы разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции; стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой по проблеме коррупции в сфере образования; навыком подготовки устных сообщений и письменных обращений по вопросам коррупции в сфере образования</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

8	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;</li> <li>самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей;</li> <li>технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
9	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области семейного права;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права</li> </ul>	
10	Трудовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права</li> <li>– законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения</li> <li>– основные положения занятости и трудоустройства</li> <li>– особенности организации и применения наемного труда</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения</li> <li>– оперировать понятиями и категориями трудового законодательства</li> <li>– толковать и правильно применять нормы трудового законодательства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем в сфере труда</li> </ul>	
11	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему</li> <li>– понятие и значение Особенной части уголовного права России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>– комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с уголовным законодательством</li> <li>– методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений</li> <li>– навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
12	Школьная медиация	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации</li> <li>– гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>институтами гражданского общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами</li> <li>– навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями</li> </ul>	
13	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа</li> <li>– функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической техникой подготовки документов правового характера</li> </ul>	
14	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды педагогических взаимодействий, современные способы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, особенности социального партнерства в системе образования</li> <li>– основы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере правового образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать необходимые условия для обеспечения взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> <li>– проектировать этапы научно-исследовательской работы в сфере правового образования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными способами</li> </ul>	

		организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса – навыками планирования организации научно-исследовательской работы в сфере правового образования	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Административное право		+								
2	Внеклассная работа по праву				+						
3	Гражданское право		+	+							
4	Защита прав потребителей образовательных услуг			+							
5	Криминология девиантного поведения				+						
6	Правовые основы защиты детства			+							
7	Противодействие коррупции в сфере образования				+						
8	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					+					
9	Семейное право			+							
10	Трудовое право		+								
11	Уголовное право		+								
12	Школьная медиация					+					
13	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+								
14	Преддипломная практика					+					

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Административное право	Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
2	Внеклассная работа по праву	Выполнение практических заданий. Контрольные работы. Зачет.
3	Гражданское право	Опрос. Тестирование. Решение задач. Подготовка реферата. Зачет.
4	Защита прав потребителей образовательных услуг	Опрос. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Зачет.

5	Криминология девиантного поведения	Разработка практических задач. Индивидуальные задания. Анализ судебной практики. Разработка тематического глоссария. Контрольный срез. Зачет.
6	Правовые основы защиты детства	Экзамен.
7	Противодействие коррупции в сфере образования	Аттестация с оценкой.
8	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зачет.
9	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.
10	Трудовое право	Опрос. Контрольная работа. Экзамен.
11	Уголовное право	Опрос. Подготовка реферата. Решение задач. Экзамен.
12	Школьная медиация	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Зачет.
13	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник. Задания. Отчет.
14	Преддипломная практика	Зачет.