

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Право»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-4</b>	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах;
- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки;
- стадии гражданского процесса;
- особенности гражданского процессуального права;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав;
- основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора;
- основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора;
- положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;
- основные положения о наследственном праве;
- основы права интеллектуальной собственности;
- понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования;
- субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия;
- особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей;

- основные институты, категории и понятия земельного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации;
- систему, структуру и полномочиями органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами;
- организационно-правовые основы режима всех категорий земель;
- сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ;
- основы конституционного строя России;
- основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России;
- основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии;
- основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника;
- основные понятия, категории и институты международного права; понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права;
- понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;
- основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права;
- понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров;
- понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности;
- основные понятия, предмет, принципы и методы регулирования международного частного права; структуру международного частного права и его место в правовой системе;
- понятие и виды источников международного частного права, а также особенности каждого из них;
- основные аспекты коллизионного права, особенности коллизионных норм и их виды, а также основные типы коллизионных привязок;
- основания применения и толкование иностранного права, особенности квалификации коллизионной нормы, понятия «теория отсылок» и «оговорка о публичном порядке»;
- понятие и виды субъектов международного частного права, а также особенности правового положения каждого из них;
- основные понятия категории муниципального права;
- сущность и особенности правового регулирования основных муниципально-правовых институтов;
- статус и полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления;
- порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека;
- принципы организации и функционирования системы образования;
- правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма;

- предмет и пределы правового регулирования в сфере образования;
- правовое положение участников образовательных отношений;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства;
- основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;
- основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»;
- особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ;
- порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов;
- содержание проблемы коррупции в российском и международном контексте; особенности проявления коррупции в различных сферах жизни общества; исторические формы коррупции и их реализации в России и в других странах;
- причины и последствия коррупции в сфере образования; теоретические и практические подходы к противодействию коррупции, способы и методы разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения;
- законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям;
- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
- общие закономерности и особенности структуры правовой системы;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права;
- законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;
- основные положения занятости и трудоустройства;
- особенности организации и применения наемного труда;
- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права;
- особенности и последовательность стадий уголовного процесса;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- предмет, систему и методы финансового права;
- понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса;
- основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита;
- основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации;
- гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации;
- содержание российского экологического права и законодательства;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- правовые меры охраны природных объектов;

- специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении;
- сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования;
- педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодежи;
- нормативные правовые акты деятельности водителя ДОЛ на всех этапах;
- цели деятельности, задачи и круг полномочий правоохранительного органа;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа;
- функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов;

### **уметь**

- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- определять подведомственность и подсудность гражданских дел;
- исследовать материалы судебной практики;
- грамотно составлять процессуальные документы;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты;
- ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;
- грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права;
- искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России;
- оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли

криминологии в системе других наук;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом;
- давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира;
- определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве;
- применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права;
- применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным частным правом;
- давать характеристику различных видов источников международного частного права;
- определять тип коллизионной привязки при характеристике конкретного частного правоотношения с участием иностранного элемента;
- применять полученные знания при анализе конкретных спорных частноправовых отношений с иностранным элементом;
- применять полученные знания при установлении объема прав, обязанностей и ответственности конкретного субъекта международного частного права;
- применять полученные знания на практике;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;
- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять искивые заявления; правильно составить формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека;
- правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере образования;
- разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах;
- анализировать правоприменительную практику;
- применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога;
- применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе;
- использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;
- разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ;
- анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию;
- анализ и личностная оценка коррупции с опорой на принцип историзма; определить в коррупциогенных ситуациях поведение субъектов в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции; стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей; самостоятельно

- планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;
- исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
  - оперировать понятиями и категориями трудового законодательства;
  - толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;
  - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы;
  - работать с уголовно – процессуальным законодательством;
  - оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
  - ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
  - разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс;
  - разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте;
  - давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества;
  - оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации;
  - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
  - различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу;
  - выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;
  - применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;
  - самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями;
  - выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами;
  - анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодёжи;
  - применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами;
  - определять адресата требований;

### ***владеть***

- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;
- навыками административно-правовой организации управления в современных условиях;
- гражданско-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- гражданско-правовой терминологией;

- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
- юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;
- юридической терминологией дисциплины;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг;
- навыками составления процессуальных документов;
- земельно-правовой терминологией;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками составления договорной и иной документации;
- нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права;
- навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права;
- нормативно-правовой терминологией международного права;
- навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
- навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве;
- навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения;
- навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки;
- нормативно-правовой терминологией международного частного права;
- навыками анализа юридической силы каждого источника международного частного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
- навыками мотивированного выбора права государства, которое должно регулировать спорное частноправовое отношение с иностранным элементом;
- навыками применения и толкования иностранного права в национальном законодательстве;
- навыками характеристики статуса физических и юридических лиц в их частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения;
- правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере образования;
- навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования;
- юридической терминологией;

- навыками защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- навыками применения действующего законодательства в сфере образования;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности;
- навыком анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие;
- методами работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой по проблеме коррупции в сфере образования; навыком подготовки устных сообщений и письменных обращений по вопросам коррупции в сфере образования;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;
- навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство;
- навыками работы с уголовным законодательством;
- методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации;
- навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами;
- навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями;
- тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и

молодёжи;

- навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;
- навыками ведения документооборота;
- юридической техникой подготовки документов правового характера.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Образовательное право	знать: – основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права – основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права – основы правового регулирования в сфере образования	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов</li> </ul>	
2	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях</li> <li>– состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений</li> <li>– административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти</li> <li>– разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти</li> <li>– навыками административно-правовой организации управления в современных условиях</li> </ul>	
3	Гражданско-процессуальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки</li> <li>– стадии гражданского процесса</li> <li>– особенности гражданского процессуального права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность и подсудность гражданских дел</li> <li>– исследовать материалы судебной практики</li> <li>– грамотно составлять процессуальные документы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-процессуальной терминологией</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины</li> <li>– особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав</li> <li>– основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора</li> <li>– основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора</li> <li>– положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах</li> <li>– основные положения о</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>наследственном права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы права интеллектуальной собственности</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-правовой терминологией</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>– юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов</li> </ul> </li> </ul>	
5	Защита прав потребителей образовательных услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования</li> <li>– субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия</li> <li>– особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления правового образования обучающихся,</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>воспитанников и прогнозировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– анализировать правоприменительную и правоохранительную практику владеть:</li> <li>– юридической терминологией дисциплины</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– навыками составления процессуальных документов</li> </ul>	
6	Земельное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные институты, категории и понятия земельного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации</li> <li>– систему, структуру и полномочия органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами</li> <li>– организационно-правовые основы режима всех категорий земель</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права</li> <li>– искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– земельно-правовой терминологией</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</li> <li>– навыками составления договорной и иной документации</li> </ul>	
7	Избирательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
8	Конституционное (государственное) право России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы конституционного строя России</li> <li>– основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>– формы государственного правления, государственного устройства и политический</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>режим в России и основы их нормативно-правового закрепления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их</li> <li>– анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их</li> <li>– давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и</li> </ul>	
--	--	--	--

		органов местного самоуправления в России	
9	Криминология девиантного поведения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии</li> <li>– основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
10	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и институты международного права; понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права</li> <li>– понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания,</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

	<p>         правопреемства и          правопродолжательства          государств          – основные аспекты          соотношения и взаимовлияния          внутригосударственного и          международного права          – понятие и содержания          принципа мирного разрешения          международных споров, виды          мирных средств разрешения          споров          – понятие и основания          наступления международной          ответственности; понятие, виды          и признаки международных          правонарушений;          обстоятельства, освобождающие          от международной          ответственности, формы и          механизм реализации          международной ответственности          уметь:          – свободно оперировать          понятиями и категориями,          связанными с международным          правом          – давать характеристику          различных видов субъектов          международного права и          определять различия в процессах          признания и правопреемства          современных государств мира          – определять особенности          реализации норм          международного права в          национальном законодательстве          – применять полученные знания          при анализе конкретных          международных споров между          различными субъектами          международного права          – применять полученные знания          при анализе международных          правонарушений с позиции          формы и объема ответственности          соответствующего виновного          субъекта          владеть:          – нормативно-правовой          терминологией международного          права          – навыками анализа изменения          правового статуса субъектов       </p>	
--	--	--

		<p>международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве</li> <li>– навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения</li> <li>– навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки</li> </ul>	
11	Международное частное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, предмет, принципы и методы регулирования международного частного права; структуру международного частного права и его место в правовой системе</li> <li>– понятие и виды источников международного частного права, а также особенности каждого из них</li> <li>– основные аспекты коллизионного права, особенности коллизионных норм и их виды, а также основные типы коллизионных привязок</li> <li>– основания применения и толкование иностранного права, особенности квалификации коллизионной нормы, понятия «теория отсылок» и «оговорка о публичном порядке»</li> <li>– понятие и виды субъектов международного частного права, а также особенности правового положения каждого из них</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным частным правом</li> <li>– давать характеристику различных видов источников международного частного права</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тип коллизионной привязки при характеристике конкретного частного правоотношения с участием иностранного элемента</li> <li>– применять полученные знания при анализе конкретных спорных частноправовых отношений с иностранным элементом</li> <li>– применять полученные знания при установлении объема прав, обязанностей и ответственности конкретного субъекта международного частного права владеть:</li> <li>– нормативно-правовой терминологией международного частного права</li> <li>– навыками анализа юридической силы каждого источника международного частного права в зависимости от конкретных ситуативных условий</li> <li>– навыками мотивированного выбора права государства, которое должно регулировать спорное частноправовое отношение с иностранным элементом</li> <li>– навыками применения и толкования иностранного права в национальном законодательстве</li> <li>– навыками характеристики статуса физических и юридических лиц в их частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом</li> </ul>	
12	Муниципальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия категории муниципального права</li> <li>– сущность и особенности правового регулирования основных муниципально-правовых институтов</li> <li>– статус и полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания на практике</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>ними муниципально-правовые отношения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения</li> </ul>	
13	Права человека	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять исковые заявления; правильно составить формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
14	Правовое обеспечение деятельности системы образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и функционирования системы образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере образования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере образования</li> </ul>	
15	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
16	Правовое регулирование образовательных отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и пределы правового регулирования в сфере образования</li> <li>– правовое положение участников образовательных отношений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в нормативно-правовых актах</li> <li>– анализировать правоприменительную практику</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией</li> <li>– навыками защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
17	Правовой статус педагогических работников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога</li> </ul> <p>владеть:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		– навыками применения действующего законодательства в сфере образования	
18	Правовые основы защиты детства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства</li> <li>– основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе</li> <li>– использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
19	Правоохранительные органы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»</li> <li>– особенности правового положения правоохранительных органов в системе</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>государственных органов РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов</li> <li>уметь:</li> <li>– разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ</li> <li>– анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности</li> </ul>	
20	Противодействие коррупции в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание проблемы коррупции в российском и международном контексте; особенности проявления коррупции в различных сферах жизни общества; исторические формы коррупции и их реализации в России и в других странах</li> <li>– причины и последствия коррупции в сфере образования; теоретические и практические подходы к противодействию коррупции, способы и методы разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения</li> <li>уметь:</li> <li>– анализ и личностная оценка коррупции с опорой на принцип историзма; определить в коррупциогенных ситуациях поведение субъектов в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами</li> <li>– создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции;</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие</li> <li>– методами работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой по проблеме коррупции в сфере образования; навыком подготовки устных сообщений и письменных обращений по вопросам коррупции в сфере образования</li> </ul>	
21	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;</li> <li>самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>безнадзорными и правонарушителями в сфере образования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей;</li> <li>технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</li> </ul>	
22	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области семейного права;</li> <li>навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		права	
23	Теория государства и права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности и особенности структуры правовой системы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
24	Трудовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права</li> <li>– законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения</li> <li>– основные положения занятости и трудоустройства</li> <li>– особенности организации и применения наемного труда</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения</li> <li>– оперировать понятиями и категориями трудового законодательства</li> <li>– толковать и правильно применять нормы трудового законодательства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем в сфере труда</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
25	Уголовно-процессуальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права</li> <li>– особенности и</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>последовательность стадий уголовного процесса</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать уголовно-процессуальные нормы</li> <li>– работать с уголовно – процессуальным законодательством</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство</li> </ul>	
26	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему</li> <li>– понятие и значение Особенной части уголовного права России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>– комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с уголовным законодательством</li> <li>– методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений</li> <li>– навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
27	Финансовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, систему и методы финансового права</li> <li>– понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса</li> <li>– основы правового регулирования финансов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>государственных и муниципальных унитарных предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> <li>– разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс</li> <li>– разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>– навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения финансового законодательства</li> </ul>	
28	Школьная медиация	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации</li> <li>– гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>институтами гражданского общества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами</li> <li>– навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями</li> </ul>	
29	Экологическое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание российского экологического права и законодательства</li> <li>– о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления</li> <li>– сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них</li> <li>– правовые меры охраны природных объектов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм</li> <li>– различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу</li> <li>– выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности</li> <li>– применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ</li> <li>– навыками анализа различных</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
30	Юридическая ответственность несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
31	Юридическая педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования</li> <li>– педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодёжи</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами</li> <li>– анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодёжи</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формами и методами правового</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности – навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи	
32	Педагогическая практика (воспитательная)	знать: – нормативные правовые акты деятельности вожакого ДОЛ на всех этапах уметь: – применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами владеть: – навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности	
33	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	знать: – цели деятельности, задачи и круг полномочий правоохранительного органа – содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа – функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов уметь: – определять адресата требований владеть: – навыками ведения документооборота – юридической техникой подготовки документов правового характера	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Образовательное право			+							
2	Административное право		+								
3	Гражданско-процессуальное право				+						
4	Гражданское право		+	+							
5	Защита прав потребителей			+							

	образовательных услуг												
6	Земельное право				+								
7	Избирательное право					+							
8	Конституционное (государственное) право России	+											
9	Криминология девиантного поведения					+							
10	Международное право		+										
11	Международное частное право					+							
12	Муниципальное право					+							
13	Права человека		+										
14	Правовое обеспечение деятельности системы образования						+						
15	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде					+							
16	Правовое регулирование образовательных отношений						+						
17	Правовой статус педагогических работников				+								
18	Правовые основы защиты детства				+								
19	Правоохранительные органы	+											
20	Противодействие коррупции в сфере образования						+						
21	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних							+					
22	Семейное право				+								
23	Теория государства и права	+											
24	Трудовое право		+										
25	Уголовно-процессуальное право						+						
26	Уголовное право		+										
27	Финансовое право							+					
28	Школьная медиация							+					
29	Экологическое право				+								
30	Юридическая ответственность несовершеннолетних							+					
31	Юридическая педагогика						+	+					
32	Педагогическая практика (воспитательная)				+								
33	Практика по получению первичных		+										

профессиональных умений и навыков										
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачет.
2	Административное право	Выступление на семинаре. Аттестация с оценкой.
3	Гражданско-процессуальное право	Опрос. Тестирование. Подготовка доклада. Экзамен.
4	Гражданское право	Опрос. Тестирование. Решение задач. Подготовка реферата. Зачет.
5	Защита прав потребителей образовательных услуг	Опрос. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Зачет.
6	Земельное право	Выступление на семинаре. Зачет.
7	Избирательное право	Решение задач. Выполнение заданий семинарских занятий. Зачет.
8	Конституционное (государственное) право России	Опрос. Тест. Дискуссия. Кейс-задача. Реферат. Зачет.
9	Криминология девиантного поведения	Разработка практических задач. Индивидуальные задания. Анализ судебной практики. Разработка тематического глоссария. Контрольный срез. Зачет.
10	Международное право	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
11	Международное частное право	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
12	Муниципальное право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
13	Права человека	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
14	Правовое обеспечение деятельности системы образования	Дискуссия. Реферат. Зачет.
15	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде	Дискуссия. Зачет.
16	Правовое регулирование образовательных отношений	Выступление на семинаре. Эссе. Подготовка реферата. Зачет.
17	Правовой статус педагогических работников	Дискуссия.
18	Правовые основы защиты детства	Опрос. Экзамен.
19	Правоохранительные органы	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.
20	Противодействие коррупции в сфере образования	Дискуссия. Реферат. Аттестация с оценкой.
21	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Опрос. Зачет.
22	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.
23	Теория государства и права	Опрос. Тест. Экзамен.
24	Трудовое право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.

25	Уголовно-процессуальное право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
26	Уголовное право	Опрос. Подготовка реферата. Решение задач. Экзамен.
27	Финансовое право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Зачет.
28	Школьная медиация	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Зачет.
29	Экологическое право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
30	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Дискуссия. Экзамен.
31	Юридическая педагогика	Дискуссия. Реферат. Экзамен.
32	Педагогическая практика (воспитательная)	Отчетные мероприятия инструктивных сборов. Педагогический дневник. Отзыв работодателя. Сценарная разработка. План-сетка. Презентация результатов практики.
33	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник. Задания. Отчет.