

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Право»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях;
- понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах;
- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки;
- стадии гражданского процесса;
- особенности гражданского процессуального права;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав;
- основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора;
- основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора;
- положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;
- основные положения о наследственном праве;
- основы права интеллектуальной собственности;
- понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования;
- субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия;

- особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей;
- основные институты, категории и понятия земельного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации;
- систему, структуру и полномочия органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами;
- организационно-правовые основы режима всех категорий земель;
- основные понятия и категории избирательного права России; закономерности избирательного права; принципы избирательного права России;
- сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ;
- основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России;
- формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления;
- основные понятия конституционного права зарубежных стран и систему источников конституционного права зарубежных стран;
- основы конституционно-правового регулирования общественного строя и статуса личности в зарубежных странах;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах;
- объект, предмет, методы криминалистики;
- правила обнаружения, фиксации и исследования следов, тактические приемы осуществления следственных действий;
- тактику производства следственных действий;
- организацию расследования определенных видов преступлений;
- основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии;
- основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника;
- основные понятия, категории и институты международного права; понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права;
- понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;
- основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права;
- понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров;
- понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности;
- основные понятия, предмет, принципы и методы регулирования международного частного права; структуру международного частного права и его место в правовой системе;
- понятие и виды источников международного частного права, а также особенности каждого из них;
- основные аспекты коллизионного права, особенности коллизионных норм и их виды, а также основные типы коллизионных привязок;
- основания применения и толкование иностранного права, особенности квалификации коллизионной нормы, понятия «теория отсылок» и «оговорка о публичном порядке»;
- понятие и виды субъектов международного частного права, а также особенности правового положения каждого из них;
- основные понятия категории муниципального права;

- сущность и особенности правового регулирования основных муниципально-правовых институтов;
- статус и полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления;
- предмет и метод, систему и понятие курса «Права человека»; источники и принципы правового регулирования;
- порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека;
- основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового воспитания; понятие, сущность, структуру и функции правовой культуры;
- основные факторы, влияющие на состояние правовой культуры граждан; принципы и цели государственной политики по формированию правовой культуры населения; направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры граждан;
- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации как когнитивный компонент правовой культуры;
- принципы организации и функционирования системы образования;
- особенности проявлений экстремизма среди молодежи. Современные подходы к исследованию экстремизма в молодежной среде. Характерные особенности проявления экстремизма;
- правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма;
- предмет и пределы правового регулирования в сфере образования;
- правовое положение участников образовательных отношений;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства;
- основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;
- основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»;
- особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ;
- порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов;
- содержание проблемы коррупции в российском и международном контексте; особенности проявления коррупции в различных сферах жизни общества; исторические формы коррупции и их реализации в России и в других странах;
- причины и последствия коррупции в сфере образования; теоретические и практические подходы к противодействию коррупции, способы и методы разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения;
- причины и условия, приводящие к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- предмет и метод, систему и понятие курса «Семейное право»; источники и принципы правового регулирования;
- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
- предмет, методы и функции теории государства и права;

- основы формирования и функционирования системы государственной власти;
- общие закономерности и особенности структуры правовой системы;
- основные принципы взаимодействия государства и личности, государства и общества;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права;
- законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;
- основные положения занятости и трудоустройства;
- особенности организации и применения наемного труда;
- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права;
- особенности и последовательность стадий уголовного процесса;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- предмет, систему и методы финансового права;
- понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса;
- основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита;
- особенности правового регулирования денежного обращения;
- основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации;
- гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации;
- содержание российского экологического права и законодательства;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- правовые меры охраны природных объектов;
- классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- источники международного экологического права, принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;
- социально-правовые причины преступности несовершеннолетних;
- сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования;
- педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодежи;
- цели деятельности, задачи и круг полномочий правоохранительного органа;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа;
- функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов;

уметь

- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- определять подведомственность и подсудность гражданских дел;
- исследовать материалы судебной практики;

- грамотно составлять процессуальные документы;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты;
- ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;
- грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права;
- искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления;
- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права;
- соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов зарубежных стран, систематизировать и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в зарубежных странах;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- обнаружения следов, осмотра и описания их в протоколе, почерковедческого и технико-криминалистического исследования документов, криминалистической фотосъемки;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом;
- давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира;
- определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве;
- применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права;
- применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции

- формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным частным правом;
 - давать характеристику различных видов источников международного частного права;
 - определять тип коллизионной привязки при характеристике конкретного частного правоотношения с участием иностранного элемента;
 - применять полученные знания при анализе конкретных спорных частноправовых отношений с иностранным элементом;
 - применять полученные знания при установлении объема прав, обязанностей и ответственности конкретного субъекта международного частного права;
 - применять полученные знания на практике;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;
 - работать и применять с нормативные правовые актами, регулирующие права человека; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы;
 - оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять искивые заявления; правильно составить формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека;
 - определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства; анализировать особенности содержания правовой культуры, в том числе с позиций категорий свободы и достоинства человека;
 - анализировать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс формирования правовой культуры граждан РФ;
 - правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере образования;
 - классифицировать проявления экстремистского характера, возникающие в молодежной среде; прогнозировать развитие экстремистских явлений и процессов;
 - разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи;
 - ориентироваться в нормативно-правовых актах;
 - анализировать правоприменительную практику;
 - применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога;
 - применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе;
 - использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;
 - разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ;
 - анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию;
 - анализ и личностная оценка коррупции с опорой на принцип историзма; определить в коррупциогенных ситуациях поведение субъектов в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
 - создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции; стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;
 - применять приобретенные знания в учебно-воспитательной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - работать и применять с нормативные правовые актами семейного права; применять

- изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы;
- исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
 - определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук;
 - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
 - оперировать понятиями и категориями трудового законодательства;
 - толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;
 - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы;
 - работать с уголовно – процессуальным законодательством;
 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс;
 - разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте;
 - применять изученные нормы в процессе практической деятельности;
 - давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества;
 - оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации;
 - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
 - различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу;
 - выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;
 - применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
 - работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения;
 - оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
 - анализировать социально-правовые условия, влияющие на преступность несовершеннолетних;
 - выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами;
 - анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодежи;
 - определять адресата требований;

владеть

- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в

деятельности органов исполнительной власти;

- навыками административно-правовой организации управления в современных условиях;
- гражданско-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
- юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;
- юридической терминологией дисциплины;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг;
- навыками составления процессуальных документов;
- земельно-правовой терминологией;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками составления договорной и иной документации;
- нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа;
- нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах;
- навыками применения основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками планирования и производить раскрытие и расследование преступлений;
- навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права;
- нормативно-правовой терминологией международного права;
- навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
- навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве;
- навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения;
- навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки;
- нормативно-правовой терминологией международного частного права;

- навыками анализа юридической силы каждого источника международного частного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
- навыками мотивированного выбора права государства, которое должно регулировать спорное частноправовое отношение с иностранным элементом;
- навыками применения и толкования иностранного права в национальном законодательстве;
- навыками характеристики статуса физических и юридических лиц в их частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения;
- юридической терминологией в области прав человека;
- правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;
- методическими приёмами формирования правовой культуры школьников;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере образования;
- навыками диагностирования различных процессов в молодежной среде, влияющих на формирование экстремистских установок;
- навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования;
- юридической терминологией;
- навыками защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- навыками применения действующего законодательства в сфере образования;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности;
- навыком анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие;
- методами работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой по проблеме коррупции в сфере образования; навыком подготовки устных сообщений и письменных обращений по вопросам коррупции в сфере образования;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
- юридической терминологией в области семейного права;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- государственно-правовыми категориями и понятиями;
- приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм;
- способами и приемами реализации и толкования правовых норм;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;

- навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство;
- навыками работы с уголовным законодательством;
- методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации;
- навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере финансово-экономических отношений;
- необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами;
- навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями;
- тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками международно-правовой охраны окружающей среды;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками применения нормативно-правовых актов при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности;
- навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи;
- навыками ведения документооборота;
- юридической техникой подготовки документов правового характера.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает

существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	различные способы реализации и защиты своих прав.
--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Образовательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права – основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права – основы правового регулирования в сфере образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса – навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях – понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус – состав административного правонарушения, порядок привлечения к 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений</p> <p>– административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах</p> <p>уметь:</p> <p>– самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>– оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений</p> <p>– разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</p> <p>– системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>– навыками административно-правовой организации управления в современных условиях</p>	
3	Гражданско-процессуальное право	<p>знать:</p> <p>– основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки</p> <p>– стадии гражданского процесса</p> <p>– особенности гражданского процессуального права</p> <p>уметь:</p> <p>– определять подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>– исследовать материалы</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>судебной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно составлять процессуальные документы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-процессуальной терминологией – навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения – навыками разрешения правовых проблем и коллизий 	
4	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины – особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав – основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах – основные положения о наследственном праве – основы права интеллектуальной собственности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-правовой терминологией – навыками анализа 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина – навыками разрешения правовых проблем и коллизий – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов</p>	
5	Защита прав потребителей образовательных услуг	<p>знать: – понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования – субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия – особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей уметь: – определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты – ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг – анализировать правоприменительную и правоохранительную практику владеть: – юридической терминологией дисциплины – навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг – навыками составления процессуальных документов</p>	лекции, практические занятия, экзамен
6	Земельное право	<p>знать: – основные институты, категории и понятия земельного</p>	лекции, практические занятия,

		<p>права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему, структуру и полномочиями органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами – организационно-правовые основы режима всех категорий земель <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права – искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности – особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – земельно-правовой терминологией – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики – навыками составления договорной и иной документации 	экзамен
7	Избирательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории избирательного права России; закономерности избирательного права; принципы избирательного права России – сущность, содержание и функции избирательного права; 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа – нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права 	
8	Конституционное (государственное) право России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России – формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить конституционно- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>правовые нормы исходя из их юридической силы</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 	
9	Конституционное право зарубежных стран	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия конституционного права зарубежных стран и систему источников конституционного права зарубежных стран – основы конституционно-правового регулирования общественного строя и статуса личности в зарубежных странах – конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск конституционно-правовых актов зарубежных стран, систематизировать и анализировать их – анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах – давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в зарубежных странах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих основы общественного строя и правовое 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>положение человека и гражданина в зарубежных странах</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах 	
10	Криминалистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, методы криминалистики – правила обнаружения, фиксации и исследования следов, тактические приемы осуществления следственных действий – тактику производства следственных действий – организацию расследования определенных видов преступлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями и категориями – обнаружения следов, осмотра и описания их в протоколе, почерковедческого и технико-криминалистического исследования до-кументов, криминалистической фотосъемки – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций – использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств – навыками планирования и производить раскрытие и расследование преступлений – навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений 	
11	Криминология девиантного поведения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии – основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права 	лекции, практические занятия, экзамен
12	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и 	лекции, практические

	<p>институты международного права; понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств – основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права – понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров – понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом – давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира – определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве – применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права – применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции 	<p>занятия, экзамен</p>
--	--	-------------------------

		<p>формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой терминологией международного права – навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий – навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве – навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения – навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки 	
13	Международное частное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, предмет, принципы и методы регулирования международного частного права; структуру международного частного права и его место в правовой системе – понятие и виды источников международного частного права, а также особенности каждого из них – основные аспекты коллизионного права, особенности коллизионных норм и их виды, а также основные типы коллизионных привязок – основания применения и толкование иностранного права, особенности квалификации коллизионной нормы, понятия «теория отсылок» и «оговорка о публичном порядке» – понятие и виды субъектов международного частного права, а также особенности правового 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>положения каждого из них уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным частным правом – давать характеристику различных видов источников международного частного права – определять тип коллизионной привязки при характеристике конкретного частного правоотношения с участием иностранного элемента – применять полученные знания при анализе конкретных спорных частноправовых отношений с иностранным элементом – применять полученные знания при установлении объема прав, обязанностей и ответственности конкретного субъекта международного частного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой терминологией международного частного права – навыками анализа юридической силы каждого источника международного частного права в зависимости от конкретных ситуативных условий – навыками мотивированного выбора права государства, которое должно регулировать спорное частноправовое отношение с иностранным элементом – навыками применения и толкования иностранного права в национальном законодательстве – навыками характеристики статуса физических и юридических лиц в их частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом 	
14	Муниципальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия категории муниципального права – сущность и особенности правового регулирования основных муниципально- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>правовых институтов</p> <ul style="list-style-type: none"> – статус и полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания на практике – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципально-правовые отношения 	
15	Права человека	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод, систему и понятие курса «Права человека»; источники и принципы правового регулирования – порядок регулирования прав человека, основы конституционного контроля за соблюдением прав человека, методы судебной защиты прав человека, порядок, понятие и содержание прав человека и их распределение в обществе; взаимоотношения личности и власти; становление учения о правах и свободах человека и гражданина; обязанности человека и гражданина; принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, административной защиты прав человека <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать и применять с нормативными правовыми актами, регулирующими права человека; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы – оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>нормы; правильно составлять исковые заявления; правильно составить формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в области прав человека – правовой терминологией; <p>навыками работы с правовыми актами; анализом правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
16	Правовая культура педагога	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового воспитания; понятие, сущность, структуру и функции правовой культуры – основные факторы, влияющие на состояние правовой культуры граждан; принципы и цели государственной политики по формированию правовой культуры населения; направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры граждан <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства; анализировать особенности содержания правовой культуры, в том числе с позиций категорий свободы и достоинства человека – анализировать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс формирования правовой культуры граждан РФ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания – навыками анализа нормативно-правовых актов, 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		регламентирующих основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	
17	Правовое воспитание школьников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации как когнитивный компонент правовой культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими приёмами формирования правовой культуры школьников 	лекции, практические занятия, экзамен
18	Правовое обеспечение деятельности системы образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и функционирования системы образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере образования 	лекции, практические занятия, экзамен
19	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проявлений экстремизма среди молодежи. Современные подходы к исследованию экстремизма в молодежной среде. Характерные особенности проявления экстремизма – правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать проявления экстремистского характера, возникающие в молодежной среде; прогнозировать развитие экстремистских явлений и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи владеть: – навыками диагностирования различных процессов в молодежной среде, влияющих на формирование экстремистских установок – навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования 	
20	Правовое регулирование образовательных отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и пределы правового регулирования в сфере образования – правовое положение участников образовательных отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовых актах – анализировать правоприменительную практику <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией – навыками защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений 	лекции, практические занятия, экзамен
21	Правовой статус педагогических работников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения действующего законодательства в сфере образования 	лекции, практические занятия, экзамен
22	Правовые основы защиты детства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе – использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности 	
23	Правоохранительные органы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы» – особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ – порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ – анализировать деятельность 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность – навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности 	
24	Противодействие коррупции в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание проблемы коррупции в российском и международном контексте; особенности проявления коррупции в различных сферах жизни общества; исторические формы коррупции и их реализации в России и в других странах – причины и последствия коррупции в сфере образования; теоретические и практические подходы к противодействию коррупции, способы и методы разработки стратегии противодействия коррупции и путей её применения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и личностная оценка коррупции с опорой на принцип историзма; определить в коррупциогенных ситуациях поведение субъектов в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами – создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции; стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>антикоррупционной политики владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие – методами работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой по проблемы коррупции в сфере образования; навыком подготовки устных сообщений и письменных обращений по вопросам коррупции в сфере образования 	
25	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и условия, приводящие к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних; <p>нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приобретенные знания в учебно-воспитательной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних 	лекции, практические занятия, экзамен
26	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод, систему и понятие курса «Семейное право»; источники и принципы правового регулирования – условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>и обязанности родителей по нормам российского права уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать и применять с нормативные правовые актами семейного права; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы – исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в области семейного права – юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права 	
27	Теория государства и права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы и функции теории государства и права – основы формирования и функционирования системы государственной власти – общие закономерности и особенности структуры правовой системы – основные принципы взаимодействия государства и личности, государства и общества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>требований социальной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственно-правовыми категориями и понятиями – приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм – способами и приемами реализации и толкования правовых норм 	
28	Трудовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права – законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения – основные положения занятости и трудоустройства – особенности организации и применения наемного труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения – оперировать понятиями и категориями трудового законодательства – толковать и правильно применять нормы трудового законодательства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками работы с нормативными правовыми актами – навыками разрешения правовых проблем в сфере труда 	лекции, практические занятия, экзамен
29	Уголовно-процессуальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание и особенности институтов и 	лекции, практические занятия,

		<p>понятий уголовного процессуального права</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и последовательность стадий уголовного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать уголовно-процессуальные нормы – работать с уголовно – процессуальным законодательством <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство 	экзамен
30	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему – понятие и значение Особенной части уголовного права России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями – комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с уголовным законодательством – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений – навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования 	лекции, практические занятия, экзамен
31	Финансовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, систему и методы финансового права – понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий – особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита – особенности правового регулирования денежного обращения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности – разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс – разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте – применять изученные нормы в процессе практической деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации – навыками разрешения правовых проблем и коллизий – навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения финансового законодательства – навыками анализа правоприменительной практики в сфере финансово-экономических отношений 	
32	Школьная медиация	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические проблемы формирования и 	лекции, практические занятия,

		<p>развития школьной медиации</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества – оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами – навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями 	экзамен
33	Экологическое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание российского экологического права и законодательства – о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления – сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них – правовые меры охраны природных объектов – классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий – источники международного экологического права, принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно пополнять свои 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу – выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности – применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения – работать с нормативно-правовыми актами, регулируемыми экологические отношения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики – навыками международно-правовой охраны окружающей среды 	
34	Экономика образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия экономики образования – основные методы экономики образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами 	лекции, практические занятия, экзамен

35	Юридическая ответственность несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-правовые причины преступности несовершеннолетних <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-правовые условия, влияющие на преступность несовершеннолетних <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативно-правовых актов при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности 	лекции, практические занятия, экзамен
36	Юридическая педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание и особенности современных проблем юридического образования – педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания детей и молодёжи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять межпредметные связи юридической педагогики с другими дисциплинами – анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию девиантного поведения детей и молодёжи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формами и методами правового обучения детей и молодёжи в различных условиях их жизнедеятельности – навыками разработки инновационных форм и методов правового воспитания детей и молодёжи 	лекции, практические занятия, экзамен
37	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели деятельности, задачи и круг полномочий правоохранительного органа – содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа – функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов 	

		уметь: – определять адресата требований владеть: – навыками ведения документооборота – юридической техникой подготовки документов правового характера	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Образовательное право			+							
2	Административное право		+								
3	Гражданско-процессуальное право				+						
4	Гражданское право		+	+							
5	Защита прав потребителей образовательных услуг			+							
6	Земельное право				+						
7	Избирательное право					+					
8	Конституционное (государственное) право России	+									
9	Конституционное право зарубежных стран		+								
10	Криминалистика			+							
11	Криминология девиантного поведения				+						
12	Международное право		+								
13	Международное частное право				+						
14	Муниципальное право				+						
15	Права человека		+								
16	Правовая культура педагога					+					
17	Правовое воспитание школьников				+						
18	Правовое обеспечение деятельности системы образования					+					
19	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде				+						
20	Правовое регулирование образовательных отношений					+					
21	Правовой статус педагогических			+							

	работников												
22	Правовые основы защиты детства			+									
23	Правоохранительные органы	+											
24	Противодействие коррупции в сфере образования				+								
25	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					+							
26	Семейное право			+									
27	Теория государства и права	+											
28	Трудовое право		+										
29	Уголовно-процессуальное право				+								
30	Уголовное право		+										
31	Финансовое право					+							
32	Школьная медиация					+							
33	Экологическое право			+									
34	Экономика образования			+									
35	Юридическая ответственность несовершеннолетних					+							
36	Юридическая педагогика				+	+							
37	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+										

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачет.
2	Административное право	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
3	Гражданско-процессуальное право	Опрос. Тестирование. Подготовка доклада. Экзамен.
4	Гражданское право	Опрос. Тестирование. Решение задач. Подготовка реферата. Зачет.
5	Защита прав потребителей образовательных услуг	Опрос. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Зачет.
6	Земельное право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Зачет.
7	Избирательное право	Подготовка докладов по избирательным системам иностранных государств. Решение задач. Зачет.
8	Конституционное (государственное) право России	Опрос. Тест. Дискуссия. Кейс-задача. Реферат. Зачет.
9	Конституционное право	Опрос. Тест. Дискуссия. Реферат. Зачет.

	зарубежных стран	
10	Криминалистика	Опрос. Подготовка реферата. Зачет.
11	Криминология девиантного поведения	Разработка практических задач. Индивидуальные задания. Анализ судебной практики. Разработка тематического глоссария. Контрольный срез. Зачет.
12	Международное право	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
13	Международное частное право	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
14	Муниципальное право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
15	Права человека	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
16	Правовая культура педагога	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
17	Правовое воспитание школьников	Зачёт.
18	Правовое обеспечение деятельности системы образования	Опрос. Реферат. Зачет.
19	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде	Опрос. Дискуссия. Эссе. Зачет.
20	Правовое регулирование образовательных отношений	Выступление на семинаре. Эссе. Подготовка реферата. Зачет.
21	Правовой статус педагогических работников	Опрос. Зачет.
22	Правовые основы защиты детства	Экзамен.
23	Правоохранительные органы	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.
24	Противодействие коррупции в сфере образования	Опрос. Дискуссия. Реферат. Аттестация с оценкой.
25	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зачет.
26	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.
27	Теория государства и права	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.
28	Трудовое право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.
29	Уголовно-процессуальное право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
30	Уголовное право	Опрос. Подготовка реферата. Решение задач. Экзамен.
31	Финансовое право	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Зачет.
32	Школьная медиация	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Зачет.
33	Экологическое право	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
34	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
35	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Опрос. Дискуссия. Экзамен.
36	Юридическая педагогика	Дискуссия. Реферат. Экзамен.
37	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник. Задания. Отчет.

