

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

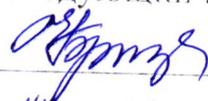
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Лингвокультурология»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Общее и славяно-русское языкознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Брусилова Е. В.
«14» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать язык как семиотическую систему, его уровневое строение, парадигматические, синтагматические и иерархические отношения его единиц (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-5	Инновационные процессы в образовании 2, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные проблемы образования	Геолингвистика, Компьютерная лингвистика, Латинский язык, Лингвокультурология, Общая теория текста, Практикум по славянским языкам, Прикладные аспекты лингвистики, Современное славяноведение	Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ОПК-1	Деловой иностранный язык	Аргументативная риторика, Лингвокультурология, Ортостилистика, Практикум по славянским языкам, Современное славяноведение	
СК-1	Современные проблемы науки	Когнитивная фразеология, Компьютерная лингвистика, Латинский язык, Лингвокультурология, Научная и учебная лексикография, Практикум по славянским языкам, Теоретическая	Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая),

		семантика	Преддипломная практика
--	--	-----------	------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Новая парадигма знаний и место в ней лингвокультурологии	ОК-5, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и методы лингвокультурологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать принципы этнолингвокультурологических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом лингвокультурологии;
2	Языковая картина мира и культура: проблемы взаимодействия	ОК-5, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разные подходы к пониманию культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять аспекты взаимодействия языка и культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дискурсивно-когнитивным анализом языковых единиц;
3	Ценностно-смысловая природа этноязыкового сознания	ОК-5, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды ценностей в человеческом обществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять ценностные характеристики явлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностно-смысловым анализом языковых единиц вторичной номинации;
4	Знаково-символическая репрезентация этнокультурного сознания	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности языка региона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять способы представления культуры в языковом знаке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками

			лингвокультурологического анализа языковых единиц;
5	Когнитивные основы лингвокультурологии	ОПК-1, СК-1	знать: – основы когнитивной лингвистики; уметь: – выделять языковую составляющую культурного концепта; владеть: – навыками интерпретации культурных концептов;
6	Коды культуры и метрически-эталонная сфера	ОК-5, ОПК-1	знать: – аксиологическое содержание языка; уметь: – определять культурные коды формирования языковых единиц; владеть: – данными метрически-эталонной сферы языка;
7	Бытие человека в культуре и языке	ОК-5, ОПК-1	знать: – основы гендерной лингвистики; уметь: – выделять гендерный компонент в семантике языковых единиц; владеть: – методикой анализа ономастопоэтических концептов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-5	Имеет теоретические представления о знаниях общекультурного характера, необходимых для профессионального и личностного саморазвития, о способах приобретения, особенностях использования и трансляции общекультурных знаний с помощью традиционных и	Демонстрирует знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, с помощью традиционных и информационно-	Демонстрирует глубокое знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, необходимых для профессионального и личностного саморазвития с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Способен самостоятельно формулировать цели и определять условия использования и трансляции

	<p>информационно-коммуникационных технологий. Может осуществить выбор знаний общекультурного характера из традиционных источников (печатные издания, СМИ, взаимодействие с людьми – носителями знаний общекультурного характера, наблюдение за процессами в культурной и социальной сферах) и с помощью ИКТ (Интернет, информационные ресурсы, социальные сообщества). Владеет отдельными способами применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера.</p>	<p>коммуникационных технологий. Осуществляет обоснованный выбор источников и способов приобретения знаний общекультурного характера в типичных ситуациях. Обладает опытом применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера.</p>	<p>знаний общекультурного характера для решения задач личностного и профессионального саморазвития. Обладает приемами взаимодействия с разными адресными группами личностного взаимодействия и коммуникации в процессе использования и трансляции знаний общекультурного характера с помощью, как традиционных технологий, так и ИКТ.</p>
ОПК-1	<p>Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.</p>	<p>Умение поддерживать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.</p>	<p>Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.</p>
СК-1	<p>Определяет тип языковой единицы, ее принадлежность</p>	<p>Определяет тип языковой единицы, ее принадлежность</p>	<p>Определяет тип языковой единицы, ее принадлежность к определенному языковому</p>

	к определенному языковому уровню.	к определенному языковому уровню, знает типологию единиц данного уровня, их отношения. Владеет описательным способом анализа языковых единиц.	уровню, знает типологию единиц данного уровня, их отношения. Знает сложные и проблемные вопросы трактовки единиц разных уровней и их отношений, владеет основными лингвистическими методиками анализа языковых единиц (компонентный анализ, трансформационный анализ, сопоставительный анализ, контрастивное описание и т.п.), способен обосновать выбор той или иной методики.
--	-----------------------------------	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	10	ОК-5, ОПК-1, СК-1	1
2	Экспресс-контроль	20	ОК-5, ОПК-1, СК-1	1
3	Исследовательский проект	20	ОК-5, ОПК-1	1
4	Контрольная работа	10	ОК-5, ОПК-1, СК-1	1
5	Экзамен	40	ОК-5, ОПК-1, СК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Экспресс-контроль
3. Исследовательский проект
4. Контрольная работа
5. Экзамен