

# ЛИНГВОСИНЕРГЕТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Познакомить обучающихся с основами исследования языка и речевой деятельности с позиций теории самоорганизующихся систем (синергетики).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвосинергетика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингвосинергетика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Аргументативная риторика», «Исторические судьбы современного русского языка», «История и теория языка», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Коммуникативная лингвистика», «Общая теория текста», «Практикум по славянским языкам», «Прикладные аспекты лингвистики», «Проблемы функциональной стилистики», «Теоретическая семантика», «Язык масс медиа», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способностью анализировать язык как функциональную систему: языковые средства общенародного и ограниченного употребления, стилевая стратификация языка, речевые тактики и стратегии, речевая прагматика, язык и дискурс (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности современного состояния науки, современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития лингвистики; термины и основные понятия, методологическую базу лингвосинергетики;
- основные положения концепции, рассматривающей речевую деятельность как синергетическую систему; способы использования методов лингвосинергетики для достижения результата в собственной научно-исследовательской работе;

### *уметь*

- анализировать современные проблемы науки и образования; анализировать синергетические признаки языковой системы;

– анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы в научно-образовательной системе в целом и в лингвосинергетических исследованиях, в частности;

#### ***владеть***

– опытом работы с источниками научной информации и ее переработки;  
– опытом решения различных профессиональных задач; способностью анализировать синергетические явления в языке как функциональной системе.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Синергетика и лингвосинергетика.

Становление синергетической парадигмы в лингвистике. Язык как синергетическая система. Синергетическое взаимодействие языка и культуры.

Речевая деятельность как синергетическая система.

Речевая деятельность как синергетическая система. Метафора как результат синергетического процесса речевой деятельности. Когнитивно-синергетическая природа фразеологического значения. Синергетика текста.

#### **6. Разработчик**

Декатова Кристина Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.