

# КОГНИТИВНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить обучающихся с основными понятиями когнитивной фразеологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Когнитивная фразеология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Когнитивная фразеология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Аргументативная риторика», «Исторические судьбы современного русского языка», «История и теория языка», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Коммуникативная лингвистика», «Лингвокультурология», «Научная и учебная лексикография», «Общая теория текста», «Практикум по славянским языкам», «Проблемы функциональной стилистики», «Теоретическая семантика», «Язык масс медиа», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способностью анализировать язык как семиотическую систему, его уровневое строение, парадигматические, синтагматические и иерархические отношения его единиц (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности взаимодействия языка и мышления в познавательном процессе; современные тенденции развития лингвистической науки; признаки и свойства фразеологизма как единицы языковой системы; узкое и широкое понимание фразеологии в современной лингвистике;
- методологические основы современных направлений лингвистической науки; виды когнитивной базы фразеологического значения;

### *уметь*

- применять знание о взаимодействии языка и мышления в развитии своего интеллектуального и общекультурного уровней; применять приобретенные знания о современных тенденциях развития лингвистической науки при решении профессиональных задач;
- применять различные приемы анализа результатов современных лингвистических

исследований; анализировать семантические особенности фразеологических единиц разного типа;

#### ***владеть***

– опытом самосовершенствования с использованием знаний о достижениях современной лингвистической науки; опытом решения профессиональных задач с использованием знаний о современных тенденциях развития лингвистической науки; навыком работы с семантическими и фразеологическими словарями;

– опытом анализа результатов современных лингвистических исследований; методикой когнитивно-семиологического анализа смысловой структуры фразеологических единиц.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Дискурсивно-когнитивная парадигма фразеологии.

Теоретическая база когнитивной фразеологии. Объект и предмет когнитивной фразеологии.

Ментальные модели и фраземосемиозис. Фразеологическая семантика в фокусе дискурсивного сознания. Фразеомобразовательная синергетика дискурса.

Когнитивно-семантическая парадигма фразеологии.

Фразема и концепт. Фразеологическое значение и картина мира. Фразема и фреймовые структуры. Проблема лингвокогнитивного анализа фразем.

#### **6. Разработчик**

Декатова Кристина Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.