

# СОВРЕМЕННОЕ СЛАВЯНОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров системы знаний о современных славянских языках, активных процессах языкового развития славянских народов, о связях русского языка с другими славянскими.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современное славяноведение» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы образования», «Активные процессы в современном русском языке», «Аргументативная риторика», «Геолингвистика», «История и теория языка», «Компьютерная лингвистика», «Латинский язык», «Общая теория текста», «Ортоэпистика», «Практикум по славянским языкам», «Прикладные аспекты лингвистики», «Язык масс медиа», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способностью сопоставлять русский язык с другими языками, инославянскими и не родственными, проводить сопоставительный, контрастивный и типологический анализ русского и других языков (СК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- генеалогическую классификацию славянских языков;
- основные лингвистические характеристики отдельных славянских языков;
- причины дивергентного развития славянских языков и его результаты;
- современную стилистическую дифференциацию славянских языков;

### *уметь*

- анализировать сходства и различия в историческом развитии славянских языков;
- анализировать фонетические, грамматические и лексико-семантические особенности отдельных славянских языков;
- анализировать современные процессы в отдельных славянских языках;
- анализировать изменения в стилистических характеристиках единиц в славянских языках;

### *владеть*

- навыками чтения на разных славянских языках;
- методикой анализа праславянского наследия в отдельных славянских языках;
- навыками анализа проблем языковой дивергенции;
- методикой стилистического анализа славянских языков.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Славяне и их место в современном мире..

Особенности развития современных славянских народов и их языков. Славянские государства, крупные, средние и малые славянские народы, конфессиональное разделение славян.

Общеславянское наследство в современных славянских языках и его развитие и преобразование..

Особенности развития фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических систем славянских языков, сохранение общеславянского наследства.

Дивергентные процессы в славянских языках. Разделение южнославянских языков.

Кодификация русинского языка..

Современные процессы разделения славянских языков, появление сербского, хорватского, черногорского и боснийского языков. Русинский язык на Украине, в Венгрии и Словакии.

Изменение стилистических характеристик слов в славянских языках. Проблемы заимствования и калькирования..

Демократизация языков в славянских странах. Проникновение американизмов и англицизмов в современные славянские языки. Пуризм и проблемы калькирования.

#### **6. Разработчик**

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.