

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТИЛИСТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с современными концепциями в области функциональной стилистики, с особенностями функциональной стратификации русского литературного языка на современном этапе его развития, со спецификой организации текстов различных функциональных стилей и жанров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы функциональной стилистики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проблемы функциональной стилистики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Исторические судьбы современного русского языка», «Коммуникативная лингвистика», «Практикум по славянским языкам», «Прикладные аспекты лингвистики», «Теоретическая семантика», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском языке», «Геолингвистика», «Когнитивная фразеология», «Латинский язык», «Лингвистический анализ художественного текста», «Лингвосинергетика», «Ортостилистика», «Прагмалингвистика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способностью анализировать язык как функциональную систему: языковые средства общенародного и ограниченного употребления, стилевая стратификация языка, речевые тактики и стратегии, речевая прагматика, язык и дискурс (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности функциональной стилистики как одного из важнейших разделов современной стилистической науки, направления и аспекты исследований, современные школы функциональной стилистики;
- специфику функциональной стратификации современного русского литературного языка; лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей; основные классификации функциональных стилей; характеристику разновидностей языка со спорным

стилевым статусом;

– различия между устной и письменной формами речи, важнейшие параметры монолога, диалога, полилога, основные теории диалога, современные теории речевого жанра;

уметь

– анализировать языковой материал в функционально-стилевом аспекте; отбирать языковые средства в соответствии с требованиями формы речи, функционального стиля и жанра общения;

– строить тексты различной функционально-стилевой принадлежности; использовать языковые средства в соответствии с требованиями функционального стиля и условий общения;

– эффективно отбирать и использовать языковые средства с учетом формы речи (устной или письменной), вида речи (монолог, диалог, полилог), а также речевого жанра, строить тексты различной жанровой принадлежности;

владеть

– категориальным аппаратом функциональной стилистики; методами и приемами лингвостилистического анализа; навыками работы с основными стилистическими словарями русского языка и корпусами текстов;

– навыками лингвостилистического анализа текстов различных функциональных стилей и жанров речи; навыками оценки стилистической уместности использования тех или иных языковых средств в текстах различной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 34 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Функциональная стилистика как важнейший раздел современной стилистики.

Введение. Задачи курса. Функциональная стилистика как один из важнейших разделов современной стилистической науки. Основные направления и аспекты исследований.

Современные школы функциональной стилистики. Язык и речь, их соотношение.

Антиномии, влияющие на функционирование языка.

Функциональные стили и разновидности современной речи.

Функциональная стратификация СРЛЯ. Основания для выделения стилей и разновидностей речи. Обзор основных современных классификаций функциональных стилей. Спорные вопросы. Полевая организация функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей и разновидностей языка в условиях современной коммуникации. Функциональные разновидности языка со спорным стилевым статусом. Особенности интернет-коммуникации как новой речевой формации. Особенности языка и стиля рекламы. Вопрос о необходимости выделения церковно-религиозного стиля.

Формы, виды, жанры речи.

Форма речи как стилеобразующий фактор. Устная и письменная формы речи в их отношении к функциональным стилям. Основные различия между устной и письменной речью. Общая характеристика видов речи. Основные параметры монолога, диалога, полилога. Диалог как важнейшая составляющая процесса коммуникации. Основные теории диалога. Сущность

споров о диалогической речи. Вопрос о жанрах речи в функционально-стилистическом аспекте. Концепция М.М. Бахтина. Современные теории жанра. Спорные вопросы жанроведения.

6. Разработчик

Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».