

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Завершение формирования у учащихся диалектико-материалистических представлений о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и теория языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История и теория языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Исторические судьбы современного русского языка», «Коммуникативная лингвистика», «Практикум по славянским языкам», «Современное славяноведение», «Теоретическая семантика», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском языке», «Геолингвистика», «Когнитивная фразеология», «Компьютерная лингвистика», «Латинский язык», «Лингвистический анализ художественного текста», «Лингвосинергетика», «Ортостилистика», «Прагмалингвистика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способностью анализировать языковую систему и речевую деятельность в их генезисе, истории и развитии, определять факторы и векторы развития языка, соотношение тенденций развития языка с нормой (СК-3);
- способностью сопоставлять русский язык с другими языками, инославянскими и не родственными, проводить сопоставительный, контрастивный и типологический анализ русского и других языков (СК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- объект и предмет языкознания;
- основные этапы формирования языкознания как науки;
- базовые лингвистические концепции XX века;
- основные характеристики языка и речи;
- основные подходы к изучению языка;
- ведущие тенденции языкового развития;

уметь

- устанавливать связь языкознания с другими науками;
- выделять сущностные характеристики рассматриваемых теорий;
- анализировать разноуровневые единицы языка;
- характеризовать язык как знаковую систему особого рода;
- определять признаки современного этапа развития науки;

владеть

- понятийным аппаратом языкознания;
- навыками критического анализа теоретического материала;
- методикой анализа современных достижений лингвистики;
- методикой сопоставительного анализа теорий и концепций;
- приемами интерпретации системных отношений в языке;
- приемами лингвистического анализа разноуровневых единиц языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные этапы развития науки: проблемы и достижения.

Вехи языкового развития. Основные достижения лингвистики. Формирование методологии и понятийного аппарата языкознания. Критический анализ базовых лингвистических концепций.

Языкознание XIX века.

Основные направления развития языкознания в XIX веке. Школы и их концепции развития языка. Различные подходы к изучению языка, его природы и сущности.

Языкознание XX века.

Основные направления развития языкознания в XX веке. Отечественное и зарубежное языкознание: теории, концепции, практические решения. Современные теории языка.

Язык как объект науки. Теория и философия языка.

Природа и сущность языка. Язык и речь. Философия языка. Предпосылки и условия создания теории языка. Язык и его единицы в концепциях В. Гумбольдта, Ф. Соссюра, А.А. Потебни и др.

Основные проблемы теории языка.

Основные аспекты изучения языка. Язык как системно-структурное образование. Знаковая природа языка. Язык и мышление. Язык и общество. Тенденции языкового развития.

Тенденции языкового развития.

Основные направления развития современного языкознания

6. Разработчик

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

