

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров системы знаний о современных процессах в русском литературном языке, о фонетических, грамматических, лексико-семантических изменениях в нём.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Аргументативная риторика», «Исторические судьбы современного русского языка», «История и теория языка», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Коммуникативная лингвистика», «Научная и учебная лексикография», «Общая теория текста», «Практикум по славянским языкам», «Прикладные аспекты лингвистики», «Проблемы функциональной стилистики», «Современное славяноведение», «Теоретическая семантика», «Язык масс медиа», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать язык как функциональную систему: языковые средства общенародного и ограниченного употребления, стилевая стратификация языка, речевые тактики и стратегии, речевая прагматика, язык и дискурс (СК-2);
- способностью анализировать языковую систему и речевую деятельность в их генезисе, истории и развитии, определять факторы и векторы развития языка, соотношение тенденций развития языка с нормой (СК-3);
- способностью сопоставлять русский язык с другими языками, инославянскими и не родственными, проводить сопоставительный, контрастивный и типологический анализ русского и других языков (СК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятия нормы и узуса, причины и результаты изменений в языке;
- изменения в фонетико-акцентологической системе, вариативность и подвижность русского ударения, интонационные перемены;
- современные тенденции изменений морфологии и синтаксиса русского языка, причины

этих инноваций;

- современные процессы изменений в лексико-семантической системе русского языка, причины этих инноваций;
- современные деривационные процессы в русском языке, их причины и результаты;
- причины и результаты изменений стилистических характеристик словоформ и словосочетаний;

уметь

- обнаруживать в тексте языковые инновации, анализировать причины их появления;
- анализировать фонетико-акцентологические и интонационные языковые факты и явления;
- анализировать морфологические и синтаксические языковые факты и явления;
- анализировать лексико-семантические языковые факты и явления;
- анализировать изменения в системе словообразования;
- анализировать изменения в стилистике современного русского языка;

владеть

- методикой анализа современного состояния языка;
- методикой анализа фонетических и просодических инноваций;
- методикой анализа морфологических и синтаксических инноваций;
- методикой анализа лексико-семантических инноваций;
- методикой анализа деривационных преобразований;
- методикой анализа стилистических инноваций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение..

Понятие об активных процессах в языке. Социальные изменения и их влияние на языковые инновации. Норма и узус.

Изменения в фонетико-акцентологической системе..

Фонетические характеристики современной речи. Проблемы русского ударения.

Интонационные изменения в языке.

Современные процессы в морфологии и синтаксисе..

Наращение аналитизма в русском языке. Изменения морфологических правил русского языка. Синтаксис живой речи.

Лексико-семантические преобразования в русском языке..

Две тенденции в развитии лексико-семантической системы: американско-английские заимствования и вторжение сниженной лексики.

Активные процессы в словообразовании..

Активизация суффиксов субъективной оценки в словообразовании. Аббревиация и основосложение в современном языке.

Изменения стилистических характеристик единиц языка..

Изменение границ между стилями языка. Художественная и публицистическая речь как отражение стилевых процессов.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.