

АРГУМЕНТАТИВНАЯ РИТОРИКА

1. Цель освоения дисциплины

Развитие коммуникативной и аргументативной компетенции учащихся, культуры риторически грамотной речи как важнейшего инструмента в профессиональной деятельности будущих педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аргументативная риторика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Аргументативная риторика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Исторические судьбы современного русского языка», «Коммуникативная лингвистика», «Лингвокультурология», «Практикум по славянским языкам», «Прикладные аспекты лингвистики», «Современное славяноведение», «Теоретическая семантика», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском языке», «Геолингвистика», «Когнитивная фразеология», «Компьютерная лингвистика», «Латинский язык», «Лингвистический анализ художественного текста», «Лингвосинергетика», «Ортостилистика», «Прагмалингвистика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать язык как функциональную систему: языковые средства общенародного и ограниченного употребления, стилевая стратификация языка, речевые тактики и стратегии, речевая прагматика, язык и дискурс (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия аргументативной риторики, значимые для педагога;
- основы логической аргументации, виды и структуру доказательства, его композиционные типы;
- понятийный аппарат инвенции и метода общих мест, а также причины сложностей в их осмыслении;
- основные законы и правила аргументации в парадигмах формальной и неформальной логики;

- основные приёмы логического манипулирования, их виды и тактики использования;
- основные классы психологических уловок и приёмы их нейтрализации;
- основные виды и стилевые тактики психологического давления на оппонента и приёмы их нейтрализации;
- основные виды и стилевые тактики психологической аттракции и приёмы их нейтрализации;
- основные виды и тактики языкового манипулирования и приёмы их нейтрализации;

уметь

- использовать виды, стили и тактики убеждающего воздействия в соответствии с требованиями конситуации;
- строить доказательство, формулировать тезис;
- анализировать тезис на предмет поиска аргументов для его поддержки и опровержения;
- анализировать софизмы и паралогизмы как нарушения правил логической аргументации;
- использовать и нейтрализовать приёмы логического манипулирования;
- адекватно анализировать психологические манипуляции;
- адекватно анализировать приёмы психологического давления на собеседника (аргумент к страху, к личности, к авторитету и др.);
- адекватно анализировать приёмы психологической аттракции (аргумент к тщеславию, к вере, к кошельку и др.);
- адекватно анализировать приёмы языкового манипулирования;

владеть

- навыками, обеспечивающими эффективность убеждения и эристической коммуникации;
- приёмами доказательства и опровержения;
- навыками подготовки доводов;
- техникой опознания логических ошибок и уловок;
- техникой нейтрализации логического манипулирования;
- техникой использования и нейтрализации психологических уловок;
- техникой использования и нейтрализации приёмов психологического давления;
- техникой использования и нейтрализации приёмов психологической аттракции;
- техникой использования и нейтрализации приёмов языкового манипулирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 160 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия аргументативной риторики.

Убедительность речи как предмет риторики и эристики. Соотношение понятий убеждения, доказательства и разъяснения. Сфера действия риторики как искусства убеждения.

Соотношение риторики и смежных дисциплин. Этапы построения убеждающей речи.

Классический канон. Краткий очерк истории риторики. Факторы, регулирующие выбор и применение аргументов. Критерии классификации аргументов.

Общая характеристика логической аргументации.

Основы логической аргументации. Общая характеристика логической аргументации.

Доказательство как форма логической аргументации. Структура доказательства.

Формулировка тезиса. Понятие стасиса. Композиционные типы доказательства. Приёмы

доказательства. Опора на факты. Опора на аксиомы. Вопрос о моральной аргументации. Доказательство и опровержение. Этические границы доказательства и опровержения.

Вопрос об инвенции и методе общих мест.

Основные причины сложностей в осмыслении понятия инвенции. Переосмысление понятия инвенции в книгах общих мест. Неопределённость термина топос. Отождествление инвенции со смежными аргументативными стратегиями. Инвенция и обоснование. Инвенция и диспозиция. Инвенция и стасис. Итоговое определение инвенции и метода общих мест. Заблаговременная подготовка доводов. Понятие промпуария. Вопрос об источнике понятия инвенции.

Законы и правила аргументации.

История вопроса. Правила аргументации в парадигмах формальной и неформальной логики. Софизмы и паралогизмы как нарушения правил логической аргументации.

Правила логической аргументации и приёмы логического манипулирования.

Достаточность обоснования и приёмы обхода этого требования. Количественная достаточность аргументации. Качественная достаточность аргументации. Тождество тезиса. Потеря и подмена тезиса. Независимость аргументов от тезиса. Круг в аргументации. Выводимость тезиса из аргументов. Ошибка и фигура *non sequitur*. Типы демонстрации и демонстрационные типы *non sequitur*. Достоверность аргументов. Ошибка и софизм ложного основания. Объективность аргументации. Приёмы необъективной аргументации. Основные постулаты и история развития софистики. Вопрос об основных законах логики.

Приёмы психологического манипулирования.

Понятие психологической уловки. Индикаторы психологического манипулирования. Мишени манипулирования. Внушаемая группа как объект манипулирования. Вопрос о классификации психологических уловок. Функциональные типы психологических уловок. Инструментальные типы психологических уловок.

Приёмы психологического давления.

Аргумент к личности. Фигура *tu quoque*. Довод к страху. Аргумент к авторитету. Аргумент к традиции. Использование вопросов. Иллюквативная блокада. Подхват. Довод к смеху.

Приёмы психологической аттракции.

Театральные приёмы. Подстройка. Аргумент к тщеславию. Аргумент к вере. Этос как стимул доверия. Довод к кошельку. Аргумент к жалости. *Argumentum ad amicitiam*. Фигура *pro homine*. Довод к ненависти. Трансфер.

Приёмы языкового манипулирования.

Использование эристически значимых качеств языкового знака. Довод к этимологии. Буквализация. Использование ассоциаций по близкозвучию. Ложное этимологизирование. Анаграмма. Нотарикон. Использование эристически значимых качеств речи. Использование двусмысленности. Дилогия. Антифразис. Использование однообразия. *Argumentum ad pauseam*. Эпимона. Звуковые повторы. Хиазм. Эквивокация. Использование неполноты. Энтимема и эпитроп. Умолчание и молчание. Использование неясности. Криптолалия. Искусственная книжность. Использование пространности. Использование неточности. Мейозис. Мелиоративная номинация. Адвокатский довод. Использование абсурда. Паралепсис. Парадокс. Использование приёмов изобразительности. Гипотипозис. Опредемчивание. Аллегория. Хрия.

6. Разработчик

Москвин Василий Павлович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».