

ГЕОЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров системы знаний о размещении языков и языковых явлений на земном шаре и в пределах одного этнолингвального пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геолингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Геолингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Аргументативная риторика», «Исторические судьбы современного русского языка», «История и теория языка», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Коммуникативная лингвистика», «Лингвокультурология», «Общая теория текста», «Практикум по славянским языкам», «Прикладные аспекты лингвистики», «Проблемы функциональной стилистики», «Современное славяноведение», «Теоретическая семантика», «Язык масс медиа», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способностью анализировать язык как функциональную систему: языковые средства общенародного и ограниченного употребления, стилевая стратификация языка, речевые тактики и стратегии, речевая прагматика, язык и дискурс (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия лингвогеография, историю данной науки;
- языковое разнообразие во времени и пространстве;
- виды и типы языковых атласов;
- понятие языкового союза и примеры языковых союзов в современном мире;
- классификацию языков по происхождению и типу;

уметь

- анализировать карты языков и языковые атласы;
- анализировать изоглоссы, наносить их на диалектологическую карту;
- анализировать дивергентные процессы в современном лингвальном мире;
- анализировать явления конвергенции в языках;
- определять генеалогические и типологические характеристики языка;

владеть

- методикой геолингвистического анализа;
- методикой анализа изгloss: изофон, изоморф, изолекс и пр;
- правилами работы с лингвистическими атласами;
- методикой анализа заимствований в русском языке;
- методикой типологического, лингвокультурологического и этнолингвистического анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение..

Основные понятия лингвогеография. История науки.

Языковой ареал. Протяжённый и замкнутый ареал, коренной и переселенческий ареал..
 Языковое разнообразие во времени и пространстве. Понятие языкового ареала, типы ареалов.
 Изоглоссы и их разновидности.

Лингвистический атлас. Дивергенция языков. Диалектология и лингвогеография (геолингвистика)..

Виды и типы языковых атласов. Общеславянский лингвистический атлас.

Диалектологические атласы русского языка. Понятие языковой дивергенции.

Языковой союз. Конвергенция языков. Субстрат, суперстрат, адстрат..

Конвергенция языков в современном мире и в истории. Балканский языковой союз.

Советское языковое пространство. Современные адстратные процессы.

Генеалогическая и типологическая классификация языков. Лингвокультурология.

Этнолингвистика..

Проблемы классификации языков по происхождению и типу. Языки типа пиджин и креола.

Связь лингвогеографии с лингвокультурологией и этнолингвистикой.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.