

НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с общей теорией лексикографии, со словарями различных типов, принципами отбора лексикографического материала, правилами построения словарных статей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная и учебная лексикография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Научная и учебная лексикография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки», «Лингвокультурология», «Практикум по славянским языкам», «Теоретическая семантика», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском языке», «Когнитивная фразеология», «Компьютерная лингвистика», «Латинский язык», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать язык как семиотическую систему, его уровневое строение, парадигматические, синтагматические и иерархические отношения его единиц (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лексикографическую терминологию;
- типологию лингвистических словарей;

уметь

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть

- методикой лексикографического анализа;
- навыком работы с лингвистическими словарями всех типов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 160 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лексикография как наука.

Лексикография как научная дисциплина. Периодизация русской лексикографии. Понятие о словаре. Теоретическая лексикография и охватываемый ею комплекс проблем. Практическая лексикография и её функции. Лексикографический анализ.

Типология лингвистических словарей русского языка.

Различные классификации лингвистических словарей: по адресату, по единице лексикографического описания, по способу расположения толкуемых единиц, по типу информации, которая содержится в лингвистических словарях, по частотности употребления описываемых единиц, по стилистическому использованию описываемых единиц, по типу информационного носителя. Типы аспектных словарей: по описанию определенного диахронического среза (исторические словари и современные словари), по типу семантических отношений описываемых единиц (словари синонимов, словари антонимов, словари омонимов, словари паронимов).

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».