

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правовая культура и правосознание молодежи»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «Экономика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Широ С.В.

«11» апреля 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Административное право, Государственно-правовая политика противодействия коррупции, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав участников образовательного процесса, Земельное право, Избирательное право и избирательная система, История государства и права России, Конституционное право России, Криминология девиантного поведения, Международное право, Налоговое право, Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Право социального обеспечения, Правовая культура и правосознание молодежи, Правовое	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)

		<p>обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования, Юридическая ответственность несовершеннолетних</p>	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и содержание правовой культуры	ОК-7	<p>знать: – основные категории и понятия в сфере правовой культуры и правового сознания;</p> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями и категориями института правовой культуры; владеть: – правовой терминологией предмета;
2	Особенности правосознания и правовой культуры населения России	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис формирования правового сознания и правовой культуры населения Российского государства в зависимости от исторических реалий различных эпох; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с позиций особенностей правовой культуры граждан РФ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о содержании и особенностях институтов правовой культуры и правосознания граждан РФ;
3	Правовая культура и юридический менталитет	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты влияния юридического менталитета на формирование правовой культуры и правового сознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные заключения по вопросам формирования правовой культуры и правосознания граждан России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы по формированию правовой культуры и правового сознания у граждан РФ с учетом влияния российского менталитета;
4	Государственные основы формирования правовой культуры населения РФ	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры граждан; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе теоретических правовых знаний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа соответствующей

			правоприменительной практики в сфере формирования правовой грамотности и правовой культуры граждан РФ;
5	Проблемы формирования правовой культуры молодежи России и пути их разрешения	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические и практические проблемы формирования и развития правовой культуры и правосознания молодежи России, а также пути разрешения указанных проблем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влиять на формирование правовой культуры и правосознания молодежи РФ, адекватных реалиям функционирования современного российского общества и государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия необходимых мер по практическому разрешению вопросов, касающихся правовой культуры и правосознания молодежи РФ, а также навыками разрешения правовых проблем с позиций правовой культуры с учетом особенностей правосознания молодых россиян;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов,	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

	документов, их классификации в профессиональной деятельности.	необходимых для участия в различных сферах деятельности.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Оценка работы на практических занятиях	25	ОК-7	7
2	Защита рефератов	10	ОК-7	7
3	Тест	10	ОК-7	7
4	СРС	15	ОК-7	7
5	Зачет	40	ОК-7	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оценка работы на практических занятиях
2. Защита рефератов
3. Тест
4. СРС
5. Зачет