

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы организации труда»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «Экономика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зудина Е.В.* / *Зудина Е.В.*  
«17» 05 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Инновационные процессы в экономике, Налоговое регулирование образовательной деятельности, Основы организации труда, Экономико-правовые основы образовательной деятельности	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность организации труда. Формы организации труда и их эффективность	СК-1	знать: – место и роль организации труда как основы трудовых отношений;

			законы в области регулирования трудового процесса на предприятии; уметь: – систематизировать и обобщать информацию по трудовому процессу на предприятии; владеть: – применением соответствующей терминологии;
2	Трудовой процесс и основы его организации	СК-1	знать: – теоретические основы закономерностей трудовых отношений; уметь: – использовать общие и социологические методы информации в сфере профессиональной деятельности; владеть: – составлением документов кадровых служб; организацией режимов труда и отдыха персонала;
3	Управление организацией труда на предприятии	СК-1	знать: – современные тенденции развития работника как профессионала; уметь: – решать кадровые проблемы с учётом экономики, социальных последствий, требований этики, кадровой политики предприятия и системы управления; владеть: – методами эффективного планирования рабочего времени;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Имеет базовые теоретические знания по экономическим и управленческим наукам. Способен дать характеристику социально-экономическим явлениям современности.	Имеет глубокие теоретические знания по экономическим и управленческим наукам. Способен дать характеристику социально-экономическим явлениям современности и	Анализирует социально-экономические явления в опорой на систематизированные теоретические знания. Свободно оперирует знаниями по экономическим и управленческим дисциплинам, сравнивая, систематизируя и обобщая теоретический материал. Способен дать характеристику социально-экономическим явлениям

	Понимает суть экономических процессов, законов и закономерностей. Демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические знания в профессиональной деятельности.	аргументированно высказать свою точку зрения. Свободно оперирует терминологическим аппаратом по экономическим и управленческим дисциплинам. Понимает суть экономических процессов, законов и закономерностей. Демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические знания в профессиональной деятельности.	современности и аргументированно высказать свою точку зрения. Свободно оперирует терминологическим аппаратом по экономическим и управленческим дисциплинам. Демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические знания в профессиональной деятельности. Владеет навыками комплексного анализа социально-экономических явлений, грамотно использует как общенаучные принципы и методы, так и специально-экономические, социальные и управленческие.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям практических работ (четыре работы)	32	СК-1	9
2	Реферат	10	СК-1	9
3	Эссе	10	СК-1	9
4	Конспект лекции	8	СК-1	9
5	Зачет	40	СК-1	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям практических работ (четыре работы)
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект лекции
5. Зачет